



MESTNA OBČINA KOPER
COMUNE CITTÀ DI CAPODISTRIA



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

PROJEKTNA NALOGA

ZA

**ZAGOTOVITEV PROSTORSKIH POTREB
OSNOVNE ŠOLE PIER PAOLO VERGERIO IL VECCHIO,
GIMNAZIJE GIAN RINALDO CARLI KOPER
IN VRTCA DELFINO BLU
II. FAZA – LOKACIJA GIMNAZIJSKI TRG 7**

Kazalo

1.	NAMEN NALOGE	3
2.	PREDMET NALOGE	3
3.	SPLOŠNI PODATKI O OBJEKTU	3
4.	PODATKI O UPORABNIKIH OBJEKTA	3
5.	TEHNIČNE ZNAČILNOSTI OBJEKTA	4
6.	PARKIRNE POVRŠINE	4
7.	OPIS OBSTOJEČEGA STANJA OBJEKTA - ARHITEKTURA	4
8.	OPIS OBSTOJEČE KONSTRUKCIJE OBJEKTA	4
9.	OPIS MATERIALNO TEHNIČNEGA STANJA OBJEKTA	4
10.	OPISI STANJA OBSTOJEČIH INŠTALACIJ V OBJEKTU	4
11.	OPIS NOTRANJEGA VODOVODNEGA OMREŽJA, NOTRANJE KANALIZACIJE IN DRUGIH OBSTOJEČIH INŠTALACIJ	5
12.	UVOD V USMERITVE ZA IZDELAVO NAČRTOV REKONSTRUKCIJE OBJEKTA, PRIZIDAVE IN MOREBITNE NADZIDAVE TELOVADNICE, NAČRTOV NOTRANJE OPREME	5
13.	SPLOŠNE ZAHTEVE	5
14.	OPIS ARHITEKTURNE ZASNOVE, LOKACIJA	6
15.	STROKOVNE PODLAGE ZA USKLADITEV DOKONČNEGA IZP, IZDELAVE NAČRTOV DGD IN PZI REKONSTRUKCIJE, PRIZIDAVE IN NADZIDAVE OBJEKTA	6
16.	FUNKCIONALNA ZASNOVA	8
17.	PROSTORSKI PROGRAM	9
18.	SPLOŠNE GRADBENE ZAHTEVE, NAVODILA ZA ŠOLSKE PROSTORE	11
19.	ZAHTEVANE NETTO POVRŠINE PROSTOROV ŠOLE	12
20.	OSTALE ZAHTEVE ZA IZDELAVO PROJEKTNE DOKUMENTACIJE REKONSTRUKCIJE, PRIZIDAVE IN MOREBITNE NADZIDAVE OBJEKTA	14
21.	UKREPI ENERGETSKE SANACIJE STAVBE	15
22.	PRILOGE, KI SO SESTAVNI DEL PROJEKTNE NALOGE	16

1. NAMEN NALOGE

Naročnik Mestna občina Koper skupaj z MIZŠ načrtuje obnovo šolskega objekta Collegio dei Nobili za potrebe Osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio in Gimnazije Gian Rinaldo Carli v Koprju, Gimnazijski trg 7. Z rekonstrukcijo, prizidavo in nadzidavo telovadnice ter notranjo prerazporeditvijo prostorov bi se izboljšali pogoji delovanja šol, hkrati pa bi se izvršile sanacije in popravila spomeniško zaščitenega objekta.

2. PREDMET NALOGE

Naročnik bo na podlagi javnega naročila izbral izvajalca kompletne projektne dokumentacije za IZP, DGD, PZI in PID rekonstrukcije, prizidave in nadzidave objekta šole, načrtov opreme in vseh potrebnih izkazov ter elaboratov za pridobitev gradbenega dovoljenja in izvedbenih del.

Predmet ponudbe je izdelava projektne dokumentacije. Projektna dokumentacija se izdelava v naslednjih fazah za celoten sklop objektov in ureditev:

- IZP (idejna zasnova za pridobitev projektnih pogojev in drugih pogojev); uskladitev končne variante,
- DGD (projektna dokumentacija za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja) skupaj s pridobitvijo pozitivnih mnenj in gradbenega dovoljenja,
- PZI (projektna dokumentacija za izvedbo gradnje), vključno s PZI rušitve, PZI opreme in barvno študijo ter z izvlečkom iz PZI za potrebe javnega naročila za gradnjo,
- PID (projektna dokumentacija izvedenih del).

3. SPLOŠNI PODATKI O OBJEKTU

Zahtevnost:	zahteven objekt
Klasifikacija celotnega objekta:	1263 – stavbe za izobraževanje in znanstvenoraziskovalno delo
Navedba prostorskega akta:	Odlok o prostorsko ureditvenih pogojih za posege v prostor na območju mestnega jedra Koper z vplivnim območjem (Ur. obj. št. 29/91), -Odlok o razglasitvi historičnega mestnega jedra Koprja za kulturni spomenik lokalnega pomena (Ur. List RS, št. 98/07)
Lokacija:	Gimnazijski trg 7, 6000 Koper
Seznam zemljišč:	parceli št. 1273 in 1274, k.o. Koper
Seznam zemljišč, preko katerih potekajo priključki na gospodarsko javno infrastrukturo:	parceli št. 1273 in 1274, katastrska občina Koper – vsi priključki so obstoječi
seznam zemljišč, preko katerih poteka priključek na javno cesto:	parceli št. 1273 in 1274, se priključujeta pa parceli cest št. 1272, 1275, vse katastrska občina Koper – PRIKLJUČEK NA JAVNO CESTO OSTAJA NESPREMENJEN
način zagotovitve minimalne komunalne oskrbe:	oskrba s pitno vodo: da, javni vodovod – obstoječe oskrba z elektriko: da, električno omrežje – obstoječe odvajanje odpadnih voda: da, javna kanalizacija – obstoječe dostop do javne ceste: da, ostaja nespremenjeno

4. PODATKI O UPORABNIKIH OBJEKTA

število učencev osnovne šole:	107 (OD SKUPNO 300 – drugi so v podružničnih šolah)
število DIJAKOV gimnazije:	50
število zaposlenih v osnovni šoli:	28 (OD SKUPNO 60 – drugi so v podružničnih šolah)
število zaposlenih v gimnaziji:	22
število zaposlenih v razdelilni kuhinji:	v kvoti zaposlenih OŠ

5. TEHNIČNE ZNAČILNOSTI OBJEKTA

Objekt iz konca 17 st. je tlorisno oblikovan v obliki črtke U, sestavljen iz treh lamel, etažnost je p+2, severna, glavna lamela je, zaradi večje etažne višine prvega nadstropja, višja od stranskih lamel. Strehe vseh lamel so dvokapne ostrešje leseno in neizkoriščeno. Atrij, ki se je prvotno odpiral proti jugu, od sedemdesetih let do nivoja 1. nadstropja »zapira« prizidana telovadnica.

etažnost objekta: pritličje, prvo nadstropje, drugo nadstropje v dveh nivojih
višinski gabariti:

višina objekta do kapi: stranski lameli - 11,60m (od tal notranjega atrija), glavna (severna) lamela 13,50m

višina objekta do slemena: stranski lameli - 13,70m (od tal notranjega atrija), glavna (severna) lamela 16,50m

bruto tlorisna površina teh. prostorov telovadnice (pod dvorano): 134,0m²

bruto etažna višina pritličja: 4,30m

bruto tlorisna površina pritličja: 974,0m² (skupaj s telovadnico)

bruto tlorisna površina prvega nadstropja: 860,0m²

bruto tlorisna površina drugega nadstropja: 860,0m²

bruto etažna višina prvega nadstropja: 3,72m (stranski lameli), 5,82m (glavna lamela)

bruto etažna višina drugega nadstropja: 3,72m (stranski lameli), 3,33m (glavna lamela)

streha: poševne dvokapne strehe 22 stopinj stranski lameli, 25 stopinj glavna lamela, ostrešje leseno, neizkoriščeno

klet. Glavni objekt ni podkleten, telovadnica je zgrajena nivojsko, pritličje telovadnice je pod nivojem šole

dostopnost do objekta: glavni vhod v poslopje: iz Gimnazijskega trga

dostop do obstoječega prizidka: iz Gimnazijskega trga

dostop do predvidenega prizidka k telovadnici: iz Gregorčičeve ulice

tehnični dostop do telovadnice: iz Mužčevega trga

tehnični dostop do razdelilne kuhinje: iz Gregorčičeve ulice

6. PARKIRNE POVRŠINE

Obstoječe parkirne površine v neposredni bližini šole so na Gimnazijskem trgu in so za potrebe šol, glede na normative, nezadostne. Ker gre za staro mestno jedro Kopra ni mogoče zagotoviti večjega števila parkirnih mest. Natančne usmeritve bo izdelovalec projektne dokumentacije pridobil od Oddelka za promet, MOK.

7. OPIS OBSTOJEČEGA STANJA OBJEKTA - ARHITEKTURA

Opis objekta je podan v tekstih prilog, ki so sestavni del projektne naloge. To so:

- Konservatorski načrt,
- Grafične priloge h konservatorskemu načrtu,
- Katalog – priloga k konservatorskemu načrtu,
- Tekst Vloga in pomen Collegia dei Nobili v Kopru, avtor Salvator Žitko.

8. OPIS OBSTOJEČE KONSTRUKCIJE OBJEKTA

Opis obstoječe konstrukcije je podan v elaboratu Statični elaborat – priloga h konservatorskemu načrtu in IDZ načrt gradbenih konstrukcij, ki sta kot prilogi sestavni del projektne naloge.

9. OPIS MATERIALNO TEHNIČNEGA STANJA OBJEKTA

Opis materialno tehničnega stanja objekta je podan v prilogi z enakim naslovom (IRMA, oktober 2016), ki je sestavni del projektne naloge. V tekstu so podani predlogi rešitev sanacij vlažnosti in razpok v objektu.

10. OPISI STANJA OBSTOJEČIH INŠTALACIJ V OBJEKTU

Opisi obstoječih električnih in strojnih inštalacij objekta so podani v IDZ načrtu električnih inštalacij iz leta 2016 ter Poročilo za strojne inštalacije iz leta 2016 in 2019 (dopolnitev Poročila).

11. OPIS NOTRANJEGA VODOVODNEGA OMREŽJA, NOTRANJE KANALIZACIJE IN DRUGIH OBSTOJEČIH INŠTALACIJ

Vse notranje cevne inštalacije (vodovod, kanalizacija, ogrevanje) so dotrajane, potrebno je načrtovanje celotne zamenjave.

12. UVOD V USMERITVE ZA IZDELAVO NAČRTOV REKONSTRUKCIJE OBJEKTA, PRIZIDAVE IN MOREBITNE NADZIDAVE TELOVADNICE, NAČRTOV NOTRANJE OPREME

Projektna naloga za obnovo šolskega objekta osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio in gimnazije Gian Rinaldo Carli v Kopru, Gimnazijski trg 7 definira značilnosti, ki jih naročnik želi in zahteva. Projektna naloga ne povzema zakonodaje (zakonskih in podzakonskih aktov, uveljavljenih standardov, predpisov), temveč jih dopolnjuje s standardom izvedbe in z zahtevami naročnika. To pomeni, da mora izvajalec v prvi vrsti izpolniti zakonske pogoje, znotraj teh pa mu projektna naloga nalaga nekatere dodatne zahteve. Le-te izhajajo iz predvidene vsebine projektne naloge in se nanašajo predvsem na smernice spomeniškega varstva, funkcionalnost, varnost ter na racionalno obratovanje in vzdrževanje objekta. Projektna naloga v večjem delu povzema tehnični poročili projekta IDZ arhitekture, ki sta bili priloženi variantama 5 in 6 iz leta 2016 oziroma 2019. Poročila in napotki v projektih IDZ gradbenih konstrukcij, električnih inštalacij, strojnih inštalacij, obnove razdelilne kuhinje, o preiskavah materialno tehničnega stanja in predlogom sanacije, požarno-varstvene smernice in smernice v konservatorskem načrtu so sestavni del projektne naloge v priloženih prilogah.

Pri realizaciji investicije je potrebno upoštevati dokumente v naslednjem vrstnem redu:

- zakonodaja,
- pogodbeno določila,
- konservatorski načrt Collegio dei Nobili, izdelal ZVKDS, Piran oktober 2008, mag Mojca MarjAna Kovač (skupaj s prilogo »Katalog« in »Grafičnimi prilogami« in »Statičnim elaboratom« iz leta 2008, ki ga je izdelal Mojmir Sajinčič, univ.dipl.ing.gradb.)
- kulturnovarstvene pogoje ZVKDS, številka 35104-0718/2016/2 z dne 26.01.2017
- druge dokumente ZVKDS, ki se nanašajo na objekt Collegio dei Nobili, tekst Vloga in pomen Collegia dei Nobili v Kopru (avtor: Salvator Žitko)
- projektna naloga (s prilogami, ki so naštet v Projektni nalogi)
- prostorski program (IDZ varianta 6 iz 2019 in IDZ varianta 5 iz 2016, izdelal B-arhitektura, d.o.o.),
- navodila za načrtovanje prostorov.

Nekatera zakonska določila (zakoni, pravilniki ipd.) so v projektni nalogi navedena, še posebej s področij, kjer so izkušnje pokazale, da je potrebna dodatna pozornost ali pa so že v osnovi zahteve naročnika bistveno večje, kot je zakonski minimum.

Projektna naloga obsega obnovo obstoječih šolskih prostorov, vključno s telovadnico in garderobami ter prizidavo ob telovadnici (s predhodno rušitvijo dimnika), zunanjo ureditev in opremo.

Tekst v projektni nalogi je povzet iz opisov Prostorske preveritve in idejne zasnove preureditve prostorov objekta iz leta 2016 (varianta 5) ter dopolnitev k idejni zasnovi (varianta 6) iz leta 2019.

Odmiki od projektne naloge

Spremembe oziroma dopolnila je mogoče izvesti le v primeru racionalnejših rešitev ali novih izsledkov ob proučevanju objekta. Predloge odobri naročnik oz. njegova pooblaščenca oseba ter pristojni(a) na ZVKDS, območna enota Piran.

13. SPLOŠNE ZAHTEVE

Šolska stavba mora zagotoviti vsem dijakom ustrezne prostorske pogoje za izvajanje enoizemskega pouka skladno s prostorskim programom, upoštevajoč sodobne metode dela in razvoj učne tehnologije. Šolska stavba mora zagotoviti možnost vsestranskega prilagajanja, tako da bo funkcionalno lahko daljše obdobje služila svojemu namenu. V ta namen je potrebno zagotoviti prilagodljivost šolskega kompleksa in šolske zgradbe ter notranjega prostora.

Razporeditve prostorov v objektu morajo, poleg upoštevanja vseh zavezujočih parametrov, zagotoviti enostavno in ekonomično investicijsko vzdrževanje. To velja za arhitektonsko zasnovo, pa tudi za konstruktivni sistem, obrtniška in instalacijska dela in vso opremo šolskega objekta.

Šolski objekt mora imeti celovito načrtovan in utemeljen sistem umetne in kombinirane osvetlitve, ob upoštevanju dejstva, da je dnevna osvetlitev determinirana z velikostjo obstoječih okenskih odprtin in originalno izvedbo oken. Izdelan mora biti celovit koncept uravnavanja dodatnega prezračevanja notranjih prostorov (kjer je to predvideno in mogoče). Projektna dokumentacija mora vsebovati ustrezno dokumentirano rešitev predvidenega prisilnega prezračevanja in pohlajevanja z delnim hlajenjem in ogrevanjem prostorov. Pri tem je potrebno upoštevati specifiko različnih prostorov in predvsem ustroj ter podobo stavbe.

14. OPIS ARHITEKTURNE ZASNOVE, LOKACIJA

Opis lokacije objekta

Objekt Collegio dei Nobili stoji v staremu mestnem jedru Kopra, katastrska občina Koper, parcelni številki 1273 in 1274. Naslov: Gimnazijski trg 7. Lastnik objekta je Mestna občina Koper, upravljata pa ga Osnovna šola Pier Paolo Vergerio il Vecchio in gimnazija Gian Rinaldo Carli. Objekt je evidentiran kot kulturna dediščina (EŠD: 8298), zanj je pristojna strokovna služba ZVKDS, OE Piran.

Opis konteksta v katerem je objekt zgrajen, tipologije, kompozicija, gabariti, arhitekturne značilnosti, razporeditve programov, opis oblikovne podobe objekta

V konservatorskem načrtu za stavbo Collegio (Piran, 2008, mag. Mojca Marjana Kovač) piše:

»Objekt, ki ga označuje naziv Collegio dei Nobile, je bil zgrajen z namenom šolskega poslopja, ki ga je ustanovilo mesto Koper z denarno podporo Beneške države. Gre za značilno zgradbo, v kateri so živeli in se izobraževali učenci plemiških in drugih premožnih družin. Ustanovitev objekta za izobraževanje temelji na naprednih humanističnih tendencah, ki so se razvile že zelo zgodaj in so bile značilne za severno italijanski prostor. V času baroka so se že dobro utrdile in ustalile, tovrstne objekte lahko najdemo v pomembnih in vplivnih severno italijanskih mestih.

Collegio del Nobili po velikosti izstopa iz stavbne strukture mesta Koper in s svojo stavbno maso predstavlja dominantno v mestu. Historično mesto Koper je razglašeno za urbanistični spomenik (Odlok o razglasitvi historičnega mestnega jedra Kopra za kulturni spomenik lokalnega pomena, Uradni list RS, st. 98/07).....

Spomenik Collegio del Nobili v Kopru, je izjemna profana stavba, ki jo je mesto zgradilo ob koncu 17. stoletja kot objekt za izobraževanje. Kljub temu, da se je v sredini 17. stoletja tudi Kopru že dobro utrdilo humanistično mišljenje, se zasnova edukativnega objekta zgleduje po zgodnejših profanih stavbah, ki so značilne predvsem za severni italijanski prostor. Shema arhitekturne zasnove Collegia je mogoče primerjati s profanimi koprskimi baročnimi palačami, ki so bile sočasno zgrajene s Collegiom. Vzor za profane zgradbe izobraževalne namembnosti predstavlja še zgodnejša zasnova renesančnih palač. Koprski Collegio ima objekte postavljene v tlorisni obliki črke U, sestavljajo ga trije objekti: najvišji glavni trakt in stranski krili, ki sta za polovico etaže nižji. Pred pročeljem glavnega trakta je dvorišče, omejeno z nizkim zidom. Objekti so postavljeni tako, da ustvarjajo notranji atrij, ki je zaprt s treh strani, odpira se z južno stranico, kjer se je do leta 1970 razprostiral vrt. Ob zadnji predelavi je bila na vrtu zgrajena telovadnica, ki po celotni dolžini zapira južno stranico atrija in z delom objekta sega tudi nanj. Ob zunanji vzhodni stranici glavnega trakta je postavljen manjši in nižji prizidek, ki sodi k spomeniku, čeprav ni z njim povezan. Collegio del Nobili so zgradili s prosvetnim in kulturnim namenom, saj so se tukaj izobraževali potomci pomembnih plemiških družin ne le iz Kopra, temveč tudi iz drugih istrskih mest. Med učenci so bili ugledni zgodovinarji, literati in komponisti. V začetku 70-ih let je bila stavba temeljiteje predelana, vendar je kljub temu ohranila večino spomeniških vrednot baročne profane arhitekture.«

15. STROKOVNE PODLAGE ZA USKLADITEV DOKONČNEGA IZP, IZDELAVE NAČRTOV DGD IN PZI REKONSTRUKCIJE, PRIZIDAVE IN NADZIDAVE OBJEKTA

V letu 2008 je Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, območna enota Piran, pod vodstvom konservatorske mag. Mojce Marjane Kovač za Collegio dei Nobili izdelal Konservatorski načrt, ki obsega poglavja:

Identifikacija spomenika,

Uvod,

1-razumevanje spomenika,

2-kulturni pomen spomenika,

3-ranljivost / ogroženost spomenika,

4-smernice za ohranjanje spomenika.

Poglavje 4 - smernice za ohranjanje spomenika, vsebuje splošne smernice, smernice za varovanje kulturnega spomenika, smernice za razvoj spremembe in predelave, smernice za razvoj spomenika in predelave, smernice za raziskave in projekte ter smernice za statično sanacijo.

Ugotovitve, navodila in sugestije »smernic« so bile osnova za izdelan predlog idejne zasnove preureditve in dopolnitve programskih sklopov osnovne šole in gimnazije, ki uporabljata objekt. Smernice so torej okvir, znotraj katerega so začrtani parametri obnove in delne prenove objekta. To velja za izdelano idejno zasnovo in naj velja ter naj bo obvezujoče tudi za izdelavo projektov IZP, DGD in PZI.

Pri podrobni prostorski preveritvi se mora upoštevati tedenska obveznost učencev v osnovni šoli oz. tedensko obremenitev dijakov v gimnaziji, kot so določene skladno z navedeno zakonodajo v nadaljevanju ter veljavni predmetniki za posamezno šolo. Idejna zasnova, kot podlaga za izdelavo projektne dokumentacije IZP, DGD in PZI, sledi omenjenim zahtevam, podrobnosti se bodo še usklajevale v času izdelave načrtov.

Osnovna šola

35. člen Zakona o osnovni šoli (v nadaljevanju ZOŠ, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-L), ki glasi: »Tedenska obveznost učencev po obveznem programu, brez ur oddelčne skupnosti, je v šolah na narodno mešanih območjih ter v šolah, ki izvajajo prilagojene izobraževalne programe, v prvem obdobju lahko največ 26 ur pouka, v drugem obdobju največ 28 ur pouka in v tretjem obdobju največ 32 ur pouka.« Pri izračunu tedenske zasedenosti posamezne učilnice v osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom, ki se na lokaciji Gimnazijski trg 7 izvaja od 6. do 9. razreda, je upoštevanih enotno največ 30 ur tedensko (tedenska obveznost učencev je največ 32 ur v tretjem obdobju), kar načeloma v izhodišču povečuje potrebo po številu učilnic.

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Uradni list RS, št. 75/05, 85/06, 68/07, 73/08, 18/11, 51/14, 79/14 – popr., 64/15 in 47/17), ki v 21. in 25. členu določa merila za oblikovanje oddelkov (21 učencev na oddelok) in učnih skupin pri posameznih predmetih.

Prilagojeni predmetnik za osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre (sprejet na 23. seji SSSI, dne 17.12.1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13.12.2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13.02.2014), po katerem znaša za 4 oddelke od 6. do 9. razreda skupno število 112,5 ur na teden (brez športa); posledično znaša za dve paralelki oz. 8 oddelkov ($2 \times 112,5$) = 225 ur na teden, kar pri 30 urni tedenski zasedenosti zgolj po izračunu pomeni potrebo po 7,5 učilnice; dejanska potreba po številu učilnic se določi skladno s predmetnikom, kar je razvidno v nadaljevanju.

Gimnazija

33. člen Zakona o gimnazijah (ZGim, Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 68/17 in 6/18 – ZIO-1), določa maksimalno 36 urno obremenitev dijakov na teden. Zato je upoštevanih največ 36 ur tedenske zasedenosti posamezne učilnice.

Pravilnik o normativih in standardih v srednjih šolah z italijanskim učnim jezikom (Uradni list RS, št. 85/03, 103/07, 67/08, 5/11, 55/11 in 47/17), ki v (3) odstavku 13. člena določa: "V oddelkih gimnazijskega programa in poklicnega ter maturitetnega tečaja je lahko največ 24 dijakov, če to omogočajo prostorski pogoji."

Posredovana gradiva: 1 - Zasedenost učilnic Gimnazija Gian Rinaldo Cali Koper (opis zasedenosti 8 učilnic); 2 - Prenova šolskega poslopja, Analiza in predlogi; 3 - Zasedenost prostorov po predmetih, s primerjavo s splošnim izpisom zasedenosti MIZŠ (gl. e-pošto ravnateljice Gimnazije, ge. Luise Angelini Ličen z dne 28.03.2019).

Notranje površine - po smernicah MIZŠ

Smernice MIZŠ narekujejo sledeče razmerje notranjih površin glede na predvideno osnovne šole oz. gimnazije oz. glede na predvideno število otrok, učenca oz. dijakov:

Osnovna šola: Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (razpisno gradivo MIZŠ, maj 2007); iz tabele na str. 16 je razvidno, da pripada osnovni šoli z 9 oddelki po izračunu ($2.146 \text{ m}^2 : 252 \text{ učencev}$) $8,51 \text{ m}^2$ notranjih površin na učenca;

Gimnazija: osnova za določitev potrebnega števila učilnic je posredovano gradivo vodstva Gimnazije z dne 28.03.2019, ki izkazuje potrebo po osmih učilnicah (namesto predhodnih šest po IDZ - varianta 5), z upoštevanjem (3) odstavka 13. člena Pravilnika o normativih in standardih v srednjih šolah z italijanskim učnim jezikom (Uradni list RS, št. 85/03, 103/07, 67/08, 5/11, 55/11 in 47/17), ki je vezan na možnosti prostorskih pogojev.«

16. FUNKCIONALNA ZASNOVA

Osnovi za funkcionalno zasnovu objekta sta rešitvi razporeditev prostorov, obdelani v idejni zasnovi iz leta 2016 (varianta 5) in njeni dopolnitvi iz leta 2019 (varianta 6).

Osnovna prostorska delitev glavne stavbe, z nekaj izjemami, je: osnovna šola ima prostore v pritličju in prvemu nadstropju, gimnazija pa v drugemu nadstropju. V vseh etažah so tudi prostori, ki so namenjeni vsem učencem in dijakom: jedilnica v pritličju, velika dvorana v nadstropju, tehnični prostori v drugemu nadstropju. V obstoječemu prizidku (ob vzhodni lameli) so v pritličju skupni prostori, prvo nadstropje si šoli delita, v drugemu nadstropju pa je skupni tehnični prostor (gledati barvne sheme razdelitve prostorov – IDZ 6).

Poleg prerazporeditve nekaterih prostorov v pritličju in prvemu, deloma drugemu nadstropju, v varianti 6 izostaja nadzidava dela telovadnice, ki je bila v varianti 5 iz leta 2016 opredeljena kot razstavni prostor eksponatov naravoslovja in učilnica hkrati. Naročnik Mestna občina Koper je podala končno odločitev, da se upošteva in projektira tudi nadzidavo.

V varianti 6 se prostor terase nad nižjim delom telovadnice (če nadzidave ne bo) izkoristi kot učilnica na prostem. »Učilnico« bi s prostori šole povezovali novi montažni kovinski stopnišči, na koncu hodnikov obeh krakov prvega nadstropja.

Vogalna prostora ob veliki dvorani (Auli Magni) sta v IDZ št. 6 urejena variantno, prav tako učilnica MM v prvemu nadstropju. Končni izbor bo podal naročnik.

Atrij bo s pomočjo dodatnih prehodov iz zastekljenih obodnih hodnikov dostopnejši rednemu šolskemu programu (pouk na prostem, druženje med odmori, ...), s tem bo uporabnejši.

Bistvena in nadvse pomembna naloga načrtovanja obnove je, da se obstoječa stavba Collegio dei Nobili v tlorisnih gabaritih, volumnih, značilnih notranjih prostorih in zunanji vizualni podobi (razporeditev, oblike okenskih odprtih, obdelave zidov, streha, strešni venci, tlakovanje atrija,) v celoti ohrani, oz. obnovi skladno s prvotno podobo (dvokrilna lesena okna namesto enokrilnih, obnova vstopnega dvorišča pred poslopjem skladno s prvotno zasnovo, odstranitev vseh notranjih oblog, sten in podobno,...).

Ker idejna zasnova v variantah 5 in 6 zajema zgolj funkcionalno zasnovu in se dotika zgolj bistvenih lastnosti objekta (mehanska odpornost, varnost pred požarom, higienska in zdravstvena zaščita, varnost pri uporabi, zaščita pred hrupom, varčevanje z energijo), je seveda skrb za natančno opredelitev vseh elementov obnove prepuščena nadaljnjim fazam projektne dokumentacije in dokončno uskladitvi za načrte IZP, DGD, PZI.

Poleg osrednjega objekta sta v funkciji šole tudi prizidki na vzhodni strani objekta, ki se šteje kot integralni del objekta (gledati Konservatorski načrt) ter prizidana telovadnica iz 70. letih prejšnjega stoletja, ki zapira atrij šole na J strani. Ne glede na prostorsko postavitev in likovno ustreznost zunanje podobe telovadnice, je ta vsebinsko pomemben del izobraževalnega procesa, brez nje bi bilo delo šole močno okrnjeno, zato ostane. V načrtih IZP, DGD in PZI naj bo vključena njena celovita prenova, vključno z energetsko in akustično preureditvijo, s stališča požarne varnosti pa bo uporaba varnejša z izvedbo požarnega izhoda v sklopu dograditve manjših garderob (izven šolski uporabniki) na Z strani telovadnice, na zemljišču šole. Telovadnica v dosedanjih dokumentaciji ni bila predmet obdelave (tlorisna kvadratura telovadnice s tribunami je v tabeli v nadaljevanju ocenjena na cca 300 m²). V sklopu načrtov DGD mora biti tudi predvidena rušitev obstoječega dimnika, ki ni več v uporabi. Urediti bo treba tudi tehnične prostore pod telovadiščem.

Razmerje površin med osnovno šolo in gimnazijo (primerjava varianta 5 in varianta 6):

Gimnazijski trg 7 (IDZ varianta 5)	OŠ	681,10 m ²	28,60%
	GIM	482,40 m ²	20,26%
	skupne površine	1.218,00 m ²	51,14%
	skupaj	2.381,50 m ²	100,00%

Gimnazijski trg 7 (IDZ varianta 6)	OŠ	566,40 m ²	24,23%
	GIM	562,60 m ²	24,06%
	skupne površine	1.209,00 m ²	51,71%
	skupaj	2.338,00 m ²	100,00%

Zunanje površine

Dostop na severno dvorišče ter v notranji atrij preko vhodnega sklopa naj bo zasnovan z možnostjo javne (nadzorovane) uporabe izven šolskega časa, s fizično ločitvijo od šolskih prostorov (vrata), vendar z možnostjo dostopa do nekaterih prostorov (sanitarije, kuhinja, jedilnica), predvsem ob prireditvah, ki jih bosta organizirali šoli.

Osnova za ureditev atrija sta izdelano hortikulturno mnenje in predlog ureditve v IDZ (odstranitev dveh lip, ki sta prerasli volumen atrija, ter nova ozelenitev s koriti in pergolo). Predlog ureditve atrija (z odstranitvijo lip) je skladen s Smernicami konservatorskega načrta.

Ureditev ograjenega dvorišča (vhod v šolo iz Gimnazijskega trga) na severnemu naj sledi prvotni zasnovi (gledati skico v Konservatorskem načrtu). Za zidanim vhodnim portalom s kovinsko ograjo naj se napravi prostor za smetnjake, kar najbolj neopazno (možnost poglobitve?), ločen od stene portala, obodnega zidca ter kovinske ograje dvorišča.

Na dvorišču naj se, na poti, prečno postavljeni na glavno vhodno os, uredi postavitve talnih stojal za kolesa. Poti naj bodo tlakovane s kamnom (kot atrij), zelene površine se naj zatravijo, obstoječe drevje in grmičevje se naj ustrezno uredi, bambus pa odstrani.

17. PROSTORSKI PROGRAM

Na podlagi smernic MIZŠ in usklajevanja z vodstvom OŠ ter Gimnazije so v IDZ (varianta 6) prikazane predlagane površine prostorov. Gre za kompromisno rešitev, ki še omogoča nemoten učni proces, hkrati pa ohranja in postavlja na novo tiste prostorske kvalitete objekta, ki ga delajo posebnega (atrij, ponovna enovita vzpostavitev Aule Magne - zdaj je prostor razdeljen, združitve hodnikov drugega nadstropja, transparentna zasteklitev arkadnega hodnika v pritličju, ureditev dvorišča na severu, itd.). Razporeditev sklopov OŠ in Gimnazije, velikosti učilnic in drugih šolskih prostorov so prikazane v grafičnih shemah v IDZ – varianta 6. Sheme so sestavni del projektne naloge.

Načrti obnove naj, poleg reševanja prostorskega programa za višjo stopnjo osnovne šole ter gimnazijo, zagotovijo tudi možnost za umestitev širših javnih vsebin, skladno s smernicami Konservatorskega načrta Koper - Gimnazija, Gimnazijski trg 7, EŠD 8298, »Collegio dei Nobili« (izdelal ZVKD OE Piran, junij - oktober 2008). Gre za notranje in zunanje prostore, ki se nizajo v osni zasnovi stavbe:

- a) osrednja dvorana (imenovana "Aula magna" v Konservatorskem načrtu),
- b) vhodni sklop z atrijem,
- c) razstavni prostor eksponatov naravoslovja (nadzidava nad teraso telovadnice, če bo do nje prišlo – gledati IDZ, varianta 5),
- d) šolsko dvorišče pred vhodno fasado.

Aula Magna

Osrednja dvorana je danes predeljena v dva prostora: v večjem je zbornica OŠ (cca. 2/3), v manjšem knjižnica OŠ (cca. 1/3). V IDZ-varianta 6 je predviden enoten večnamenski prostor v izmeri 146,20 m². Namembnost je definirana skladno s smernicami v Konservatorskem načrtu in je izrazito več-funkcionalna: poleg knjižnice bi se v avli odvijala predavanja, razstave, prireditve. Podrobnejši opis željenih dejavnosti je v poročilu variante 5. Aula Magna se neposredno poveže s stranskima prostoroma v 1. nadstropju. Eden bi služil kot knjižnica, na drugi strani avle pa bi bil računalniški laboratorij. V vseh treh prostorih je mogoče napraviti kovinske galerije (opcija). Galerije bi se komunikacijsko povezale. Druga varianta je izvedba novih kovinskih stropov nad stranskima prostoroma (namesto galerij). Tako bi nad njima pridobili višinsko omejene utilitarne prostore (svetla višina prostorov cca. 2,0m), galerija pa bi bila zgolj v avli. Grafične shema v IDZ (varianta 6) prikazuje možnosti za eno ali drugo varianto. Vsekakor je pomembno, da se slepo zazidana prostora v obeh vogalih stavbe ob obnovi šole čim bolj izkoristita.

Nadzidava telovadnice

Collegio dei Nobili je spomenik, v katerem sta ohranjen tudi didaktična naravoslovna zbirka in zgodovinska knjižnica. Ob želji, da se oboje kar najbolje predstavlja tudi javnosti, je, poleg ureditve osrednje avle predvidena tudi delna nadzidava telovadnice. Prostor nadzidave bi služil kot razstavna soba eksponatov naravoslovja in obenem učilnica. Naravoslovna zbirka danes nima ustrezne umestitve, zato ta predlog, ki pa mora biti finančno ovrednoten in usklajen s Smernicami spomeniškega varstva. Morebitna nadzidava bi delno spremenila prostorsko stanje atrija: pomenila bi višanje gabarita na južnem, danes deloma še odprtemu delu atrija. Porajajo se vprašanja osvetlitve, osončenja in prilagoditve nadzidave varovani arhitekturni zasnovi arkadnega atrija. Zaradi slednjega in racionalizacije, je v varianti 6 IDZ nadzidava opuščena. Končna odločitev bo sprejeta ob izdelavi projektne dokumentacije IZP in preverjanju skladnosti nadzidave z varstvenimi pogoji.

Galerija v 2. nadstropju glavnega trakta

V mansardni etaži, v osrednjem delu, ki meji na atrij, je predvidena odstranitev AB plošče, nad obstoječim depojem in stopnicami. Obstoječe stopnice, ki vodijo do dvignjene druge etaže (čelna stran objekta) se bi nadomestile z dvojnimi kovinskimi, »lahkimi« stopnicami. S tem se fizično in vizualno odpre dvoetažni prostor na koti +8,07. Hodnik, prostor pod novimi stopnicami ter galerija na koti +10,12 pred učilnicami gimnazije bi bili namenjeni druženju dijakov med odmori. Vzpostavitev dvoetažnega prostora in galerije pri prostorih gimnazije bi omogočila boljšo komunikacijsko pretočnost prostorov gimnazije, kar bi prispevalo k bolj varni uporabi objekta.

Stari prizidek

Prostori starega prizidka na SV vogalu stavbe so predvideni za hišnika v pritličju ter za sobe svetovalcev oz. tehnične prostore v nadstropjih. Prostori niso dostopni z dvigalom, zato bi bili namenjeni vsebinam, ki tega dostopa ne potrebujejo, ali pa čim manj. V pritličju prizidka je z odstranitvijo pozidave v stopnišču vzpostavljen dodaten evakuacijski izhod. Prizidek se v konservatorskemu načrtu šteje kot del šole, je z njo povezan, zato je njegova uporaba za potrebe šole, poleg varnostnih razlogov, tudi funkcionalno smiselna in dragocena.

Telovadnica

Predvidena je prenova in prizidava obstoječe telovadnice, primarno zaradi manjkajočega evakuacijskega izhoda na koti tal telovadišča. V prizidku so predvidene garderobe, ki bi služile zunanjim obiskovalcem telovadnice. S tem se bi vzpostavilo avtonomno delovanje telovadnice za popoldanske, rekreacijske potrebe.

Preureditev atrija

V atriju sta posajeni dve lipi in glede na stanje v kakršnem sta je več kot očitno, da jima zmanjkuje prostora za normalno rast. Zaradi širitve vej proti fasadi objekta ter za zagotavljanje sredinskega prehoda so bile pri obeh drevesih požagane stranske veje, ohranja pa se samo rast osrednjih, vodilnih debel, ki že segajo preko višine strehe. Zaradi pomanjkanja prostora in neustreznega obrezovanja sta obe drevesi v celoti izgubili značilni habitus, ki ga ni več možno povrniti. Kažejo se problemi na nivoju koreninskega sistema. Natančnejši pregled listov pa bi pokazal ali gre pri tem hkrati tudi za pojav bolezni ali škodljivcev. Atrij je v celoti tlakovan zaradi česar imata drevesi slabše pogoje za rast, bolj sta občutljivi na sušo, korenine imajo slabši dostop do zraka, porumenelost listov pa je lahko tudi znak neugodne talne sestave (pojav kloroze na preveč alkalnih tleh). Zaradi bližine objekta je treba upoštevati tudi možnost, da koreninski sistem sega do temeljev objekta in jih lahko sčasoma poškoduje.

Predlog: zaradi omejenega prostora, tlakovanega rastišče in dejstva da gre za dve drevesi visoke rasti je območje atrija dolgoročno zanj neprimerno. Z rastjo dreves se širi tudi koreninski sistem, razpoložljivega prostora za rast pa bo z leti vse manj, zato bi ju bilo bolje odstraniti. Neugodna je tudi velika količina odpadlega listja in cvetov, ki mašijo žlebove in odtokove in jih je treba redno odstranjevati.

Glede na funkcionalno zasnovo, kjer atrij predstavlja prostor druženja otrok v odmorih, bi bilo smiselno osrednji del pustiti prost za prehode in igro otrok, na obeh daljših straneh atrija pa bi uvedli nova pasova zasaditve v ločenih dvignjenih gredah (lahko s prekinitvami, za vsako drevo posebej). Širina posameznih gred naj bi znašala največ 140 cm, nad nivo tlaka bi bile dvignjene za 45 cm, na zunanjem robu oblikovane kot klop. Zasaditev bi bila lahko izvedena s citrusi. Namesto gred bi se lahko tudi uporabili veliki premični glineni lonci.

Osrednji del atrija med gredami bi lahko prekrili s pergolo (kovinska konstrukcija) po kateri bi se preraščale plezave rastline in zagotavljale naravno osenčenost atrija v opoldanskem času. Dimenzija posamezne grede, dvignjeno rastišče in primeren izbor rastlin bi, ob minimalnem vzdrževanju, omogočali dolgoročno kvalitetno rast izbranih sadik.

Ozelenitev bi bila zelo dobrodošla za izboljšanje mikroklimе atrija in bi bila prijetna tudi na pogled saj bo vidna iz zastekljenega obodnega hodnika. S pergolo bi izboljšali merilo prostora za uporabnike in dosegli prijetno senco. Razdelilna kuhinja

Razdelilna kuhinja se v celoti prenovi. V IDZ (varianta 5) je narejena idejna zasnova razdeljevalne kuhinje, ki je sestavni del projektne naloge (Proprima, d.o.o., 10.11.2016)

Arhitektura in obrtniška dela

Vsa obrtniška dela se morajo načrtovati skladno s smernicami in sodelovanjem z ZVKDS – območna enota Piran in seveda potrebami ter željami naročnika in uporabnika. Pod to sodijo:

- načrti odstranitve zunanjega dimnika na J strani objekta,
- obnove oz. zamenjave zunanjih oken in vrat na fasadi,
- načrti obnove fasadnega plašča (lupina stavbe), napuščev strehe,
- načrti obnove atrija in rekonstrukcija zasteklitve atrija,
- načrti dozidave k telovadnici,
- načrti nadzidave telovadnice,

- načrti obnove obstoječega prizidka,
- načrti novih predelnih sten med prostori v vseh etažah, postavljene skladno s prikazano shemo prostorov v IDZ, varianta 6,
- načrti popravil in zamenjave vseh notranjih tlakov,
- načrti rekonstrukcije avle in prostorov ob avli, skupaj z galerijami ali nova kovinska stropa,
- načrti novega dvigala,
- načrti rekonstrukcije - popravil stopnišč,
- načrti novega dostopa do dvignjenega drugega nadstropja,
- načrti rekonstrukcije vseh toaletnih prostorov z novo sanitarno opremo,
- načrti akustične ureditve obstoječe telovadnice (obloge sten, stropa),
- načrti obnovitve zaščiteneh pohištvenih elementov (razstavne vitrine, knjižnične vitrine),
- načrti celostna zamenjava vseh notranjih vrat (vrata v učilnice in druge prostore),
- načrti obnove, popravila vseh ograj,
- načrti obdelave in določitve barv notranjih sten,
- načrti izbora novega stavbnega in premičnega pohištva (garderobe, učilnice, skupni prostori, pisarne),
- okvirni terminski plan izvedbe,
- drugo.

18. SPLOŠNE GRADBENE ZAHTEVE, NAVODILA ZA ŠOLSKE PROSTORE

V šolskih prostorih naj se uporabljajo materiali, ki niso vir prahu, prah zadržujejo ali pa ga statično vežejo. Materiali naj bodo taki, da se dobro vzdržujejo in so čim bolj odporni proti poškodbam. Skupni prostori kot npr. hodniki, stopnišča, avla, naj bodo popleskani s kvalitetno pralno barvo, vendar je potrebna paropropustnost sten. Vse robove na vseh izpostavljenih stenah je potrebno zaščititi z zunanjimi posnetimi lesenimi robnimi letvami.

Vse zasteklitve v interierju naj se izvedejo iz varnostnega (lepljenega) stekla, prav tako vse druge zasteklitve, ki bodo vgrajene na mestih, kjer so ob razbitjih mogoče poškodbe otrok.

Tlaki v vseh prostorih morajo omogočati temeljito čiščenje. V sanitarijah je zaželeno talno gretje. Vsi tlaki naj se proti steni zaključijo z zaključki, ki omogočajo enostavno čiščenje.

Ob vhodih naj bo znotraj čistilni tepih, zunaj otirači s krtačkami in odtoki. V učilnicah pri umivalnikih mora biti tlak, odporen na močenje. Tlak v hodnikih in avlah naj bo kamen ali keramika in nedrseč. V razdelilni kuhinji naj bo keramika s faktorjem nedrsnosti R11, v toaletnih prostorih R10.

Vsi tlaki morajo biti ustrezno odporni na obrabo glede na obremenitve.

Mizarski izdelki: Vsa notranja vrata naj bodo iz trdega lesa z vstavljenim tesnilom. Krila naj bodo polna, obložena s kvalitetnim laminatom (Max- ali enakovredno), zaključki z ABS ali masivnim nalimkom brez brazde. Podboji naj so barvni kovinski. Vrata v učilnice naj imajo lino, ki je zastekljena z varnostnim steklom. Pritrjena morajo biti z vsaj 3 točkovnim naslonilnikom.

Nasadila naj bodo šarnirna, uležajena. Kljuge naj bodo lite, ključavnice cilindrične, sistemski ključ po navodilih šole (generalni ključ, večuporabni ključ, posamezni ključ). Vsa steklena vrata naj bodo v varni izvedbi (lepljena, kaljena). Požarne zapore na hodnikih morajo biti transparentne.

Šolska oprema naj bo tipska razen tam, kjer bo dogovorjeno drugače (npr.: garderobne omarice, klopi, oprema na hodnikih) Povsod naj bodo masivni ali ABS zaključki, kvalitetno okovje. Stoli naj bodo ergonomsko zasnovani. Pisarniška oprema naj bo tipska, srednjega kvalitetnega razreda; delovni stoli naj bodo ergonomsko zasnovani, z ustreznimi certifikati.

Obdelava sanitarij

V sanitarijah naj bodo stene obdelane s kvalitetno keramiko do stropa, stik s tlakom kitan s trajno elastičnim kitom. Tlak iz keramike naj bo izveden iz ploščic s faktorjem R10.

Sanitarna oprema: WC školjke konzolne, kotlički naj bodo (če je le mogoče) podometni, pisoarji z avtomatskim izpiranjem. Ob umivalnikih naj bodo milniki ali penilniki in boksi za papirnate brisače, nerjaveči nosilci, ogledala z brušenimi robovi vpeljana v stensko keramiko. Pri pritrjevanju sanitarne keramike in opreme na stene se naj upošteva povečana možnost namernih ali nenamernih poškodb.

Vse ograje v objektu in zunaj naj bodo višine najmanj 120 cm.

19. ZAHTEVANE NETTO POVRŠINE PROSTOROV ŠOLE

Površine (povzetek variante 6)

Osnovna šola Pier Paolo Vergerio il Vecchio in Gimnazija Gian Rinaldo Carli v Kopru		zasedenost učilnice ur/teden od ur po predmetniku			učilnica, kamor so umeščene manjkajoče ure
		št. ur	proste ure	manjka ur	
Collegio, skupni prostori OŠ in gimnazije – pritličje					
	prostor	m ²			
	Garderoba telovadnice-m	16,60			
	Garderoba telovadnice-ž	17,00			
	Wc-m - telovadnica	2,10			
	Wc-ž- telovadnica	2,10			
	Kabinet učitelja telovadbe	16,60			
	Stopnišče A	21,20			
	Hodnik z garderobami	209,80			
	Jašek dvigala	4,70			
	Razdelilna kuhinja-vhod	3,30			
	Razdelilna kuhinja -garderobe	3,30			
	Razdelilna kuhinja -skladišče	4,50			
	Razdelilna kuhinja	17,40			
	Jedilnica	49,80			
	Stopnišče B	10,10			
	Prizidek-prostor hišnikov	26,50			
	Prizidek-prostor za čistila	5,90			
	Prizidek – hodnik, izhod	18,00			
	Prizidek k telovadnici	26,40			
	seštevek	455,30			
Collegio , prostori OŠ – pritličje					
	prostor	m ²			
	Učilnica 5 (likovni + tehnika)	45,80	(8 + 8) = 16	+ 14*	*op: lik. učil. - Izolska vrata + 22 ur
	Kabinet likovni + tehnika	16,40			
	Toaleta m	7,40			
	Predmetna učilnica 1 - jeziki	40,70	30 od 86	-56	Pu 2, Pu 7
	Predmetna učilnica 2 - jeziki	41,70	30 od 86	- 26	Pu 7
	Predmetna učilnica 3 - matematika	41,30	30 od 32	- 2	učil. MM 9
	Predmetna učilnica 4 - družboslovje	41,20	30 od 31	- 1	Pu 6 ali učil. MM 9
	Toaleta ž	8,20			
	Depo - zemljevidi	2,30			
	Predprostor toalet ž	1,60			
	Predmetna učilnica 6 (gosp.+gl.)	40,70	(1+8) = 9	+ 21	
	Predprostor učilnice 6	7,80			
	Kabinet-gospodinjstvo	10,30			
	seštevek	305,40			
Collegio, skupni prostori OŠ in gimnazije – 1. nadstropje					
	prostor	m ²			
	Hodnik z garderobami	170,20			
	Hodnik prizidka	7,70			
	Individualno delo OŠ, G	14,10			
	aula magna, knjižnica	146,90		(2 x 30) = 60	skupna uporaba OŠ in G, dodatno tudi knjižnica Izolska vrata
	knjižnica-specialna zbirka	42,10		30	

	seštevek	381,00			
Collegio , prostori OŠ - 1. nadstropje					
	prostor	m ²			
	Ravnateljstvo - OŠ	19,90			
	Tajništvo - OŠ	14,40			
	Toalete osebja - OŠ	10,70			
	Zbornica- OŠ	30,40			
	Toalete m	9,30			
	Svetovalec – razgovor - OŠ	9,70			
	toalete ž	8,70			
	Predmetna učilnica 7 - jeziki	35,20	26 od 86	+ 4	Pu 1, Pu 2
	učilnica MM 9	43,60	(2+1+3+18**) = 24	+ 6	** op: upoštevane izbirne vsebine 18 ur
	Kabinet – jeziki k4	13,90			
	učilnica – naravoslovje 8	52,70	30 od 33		- 3
	kabinet naravoslovje k3	12,50			učil. MM 9
	seštevek	261,00			
Collegio , prostori gimnazije - 1. nadstropje					
	prostor	m ²			
	Svetovalec – razgovor - GIMN	12,90			
	Računalniški laborat. 4g	42,40	34 od 34		
	seštevek	55,30			
Collegio, skupni prostori OŠ in gimnazije – 2A. nadstropje					
	prostor	m ²			
	stopnišče A	22,00			
	Pomožni, tehnični prostor	12,00			
	Prizidek - tehnični prostor	18,50			
	Pomožni, tehnični prostor	12,10			
	Prostor za čistila	8,60			
	Hodnik z garderobami	149,20			
	Galerija Aule magne	42,20	individulano - skupna uporaba OŠ in G		
	stopnišče A	21,70			
	seštevek	286,30			
Collegio, prostori gimnazije – 2A. nadstropje					
	prostor	m ²			
	Ravnateljstvo GIMN	19,60			
	Tajništvo GIMN	14,50			
	Strokovne službe GIMN	13,80			
	Zbornica GIMN	23,20			
	Učilnica – fizika, matematika 1g	39,80	34 od 43,3		- 9,3
	Kabinet – fizika, matematika k1g	17,10			kabinet, knjižnica
	Toalete – ž, invalid	7,90			
	Pomožni prostor – arhiv GIMN	31,50			
	Kabinet – kemija 2g	10,70			
	Učilnica – kemija 2g	48,60	33,5 od 34	0,5	
	Učilnica naravoslovja, nar.zbirka	55,90	33 od 34	1	
	Kabinet, laboratorij k2g	25,50			
	seštevek	308,10			
Collegio, skupni prostori OŠ in gimnazije – 2B. nadstropje					

	prostor	m ²			
	Hodnik, stopnice, garderobe	86,40			
	seštevek	86,40			
Collegio, prostori gimnazije – 2B. nadstropje					
	prostor	m ²			
	Toaleta m	8,60			
	Učilnica 1– ital.,soc., filozofija 5g	41,60	34 od 34		
	Učilnica 2 – jeziki 6g	38,10	32,5 od 34	1,5	
	Kabinet – zgodovina, zemlj. K4g	18,70			
	Učilnica 3 – zgod., zemljepis 7g	39,70	33 od 34	1	
	Videoteka 8g	43,70	34 od 34		
	Toaleta ž	8,80			
	seštevek	199,20			
	SEŠTEVEK UR	OŠ GIM skupne ure	225 ur 277,3 ur	+ 45 ur + 4 ur + 80,7 ur	*op: lik. učil. - Izolska vrata + 22 ur dodatno tudi knjižnica Izolska vrata

Seštevek vseh prostorov	m ²
Collegio , prostori OŠ	566,40
Collegio, prostori gimnazije	562,60
Collegio, skupni prostori OŠ in gimnazije	1.209,00
skupaj	2.338,00

Zunanji prostori in telovadnica	m ²
Atrij v pritličju	244,20
Streha dela telovadnice – učilnica	58,20
Zunanji stopnišči (novi) s podestoma	13,60
Zunanji prostori skupaj	316,00
Telovadnica	300,00

20. OSTALE ZAHTEVE ZA IZDELAVO PROJEKTNE DOKUMENTACIJE REKONSTRUKCIJE, PRIZIDAVE IN MOREBITNE NADZIDAVE OBJEKTA

Načrti obnove morajo, zajeti:

- Vodilna mapa (za IZP, DGD, PZI)
- Projekti arhitekture IZP; DGD; PZI. Podlaga za izdelavo načrtov IZP, DGD in PZI sta IDZ načrt arhitekture iz leta 2016 (delno) s prikazano možno nadzidavo telovadnice in IDZ iz leta 2019, ki sta kot priloga sestavna dela projektne naloge,
- Projekt IZP, DGD in PZI krajinske arhitekture. Podlaga za izdelavo načrtov IZP, DGD in PZI je IDZ načrt krajinske arhitekture iz leta 2016, ki je kot priloga sestavna dela projektne naloge,
- Projekt IZP, DGD, PZI zunanje ureditve (dvorišče na severni strani objekta, atrij),
- Statično presajo in projekte statične in potresne sanacije na podlagi izdelanih smernic iz 2008 in 2016 (mehanska odpornost in stabilnost). Podlaga za izdelavo načrtov sta Smernice za statično sanacijo Collegio dei Nobili, kot priloga Konservatorskemu načrtu iz leta 2008 in IDZ Načrt gradbenih konstrukcij iz 2016, ki sta kot prilogi sestavna dela projektne naloge,

- Projekte sanacije materialno tehničnega stanja IZP, DGD, PZI, na podlagi Poročila o preiskavah materialno tehničnega stanja in predlogom sanacije iz leta 2016, IRMA, Iztok Leskovar, u.d.i.g., ki je kot priloga sestavni del projektne naloge,
- Projekte gradbenih načrtov IZP, DGD, PZI notranje kanalizacije in priključevanja na zunanje inštalacije,
- Projekte IZP, DGD, PZI električnih inštalacij, naprav in opreme. Podlaga za izdelavo načrtov IZP, DGD in PZI je IDZ načrt električnih inštalacij in električne opreme iz leta 2016, ki je kot priloga sestavni del projektne naloge,
- Projekte IZP, DGD, PZI strojnih inštalacij, naprav in opreme. Podlaga za izdelavo načrtov IZP, DGD in PZI je Pregled stanja strojnih instalacij z virom ogrevanja (kotlovnice) na licu mesta, preverba in opis možnosti izvedbe novega sistema ogrevanja/hlajenja in prezračevanja iz leta 2016 (dopolnitev 2019), ki je kot priloga sestavni del projektne naloge,
- Tehnološki načrt IZP, DGD, PZI razdelilne kuhinje - tehnološki načrt razdelilne kuhinje, skupaj z izborom opreme. Podlaga za izdelavo projektov je Idejna zasnova razdeljevalne kuhinje iz leta 2017, ki je kot priloga sestavni del projektne naloge,
- Elaborat požarne varnosti objekta. Podlaga za izdelavo elaborata so Požarno varstvene smernice iz leta 2016, ki so kot priloga sestavni del projektne dokumentacije
- Elaborat ureditev zaščite pred hrupom (sanacija telovadnice, ustrezne predelne stene med prostori, tlaki,...
- Vse drugi elaborate, ki jih za pridobitev gradbenega dovoljenja predpisuje veljavna zakonodaja,
- Načrti rušitvenih del IZP, DGD, PZI dimnika,
- Načrti IZP, PZI notranje opreme.
- Vsi popisi del s projektantsko oceno investicije po posameznih postavkah,
- Ter drugo projektno dokumentacijo skladno s pravilnikom o podrobnejši vsebini dokumentacije in obrazcih, povezanih z graditvijo objektov.

Za vsa naštetá dela in projekte morajo biti narejeni popisi del (v excelu) in projektantski predračuni. Popisi morajo biti pripravljani v oblikah in na način, da bodo ustrezna podlaga za pripravo razpisne dokumentacije JN (vsi popisi združeni v eni datoteki z rekapitulacijo).

Podlage za zgoraj naštetá načrtovanje so poleg IDZ arhitekture, varianta 5 in varianta 6 iz leta 2016 in 2019, B - arhitektura, še:

- IDZ načrt krajinske arhitekture (Irena Rozman Fattori, 2016),
- IDZ načrt gradbenih konstrukcij (SAGK, d.o.o., 2016),
- Poročilo o preiskavah materialno tehničnega stanja in predlogom sanacije (IRMA, d.o.o., 2016),
- IDZ načrt električnih inštalacij in električne opreme (Biro Lovšin, 2016),
- Pregled stanja strojnih inštalacij z virom ogrevanja (kotlovnice) na licu mesta, preverba in opis možnosti novega sistema ogrevanja/hlajenja in prezračevanja (Lenassi inženiring, d.o.o., 2016, dopolnitev 2019),
- IDZ razdeljevalne kuhinje (Proprija, d.o.o., 2016),
- Požarno varstvene smernice (Milivoj Kodrič, u.d.i.k.t., 2016).

21. UKREPI ENERGETSKE SANACIJE STAVBE

Obnova in prenova objekta Collegio dei Nobili bo zajemala tudi ukrepe, ki sodijo v sklop energetske sanacije objektov. Celovita energetska prenova objekta zaradi spomeniške zaščite ne bo mogoča (fasadni ovoj), potrebno pa bo izpolnjevati zahteve tehničnih smernic, oziroma pravilnika PURES pri posameznih ukrepih, kot so izolacija ostrešja, menjava oken, ogrevanje, prezračevanje, razsvetljava ter avtomatizacija in nadzor stavbe (nadzor notranjih klimatskih pogojev ter razsvetljave). Naštetá ukrepi za zagotavljanje učinkovite rabe energije morajo biti medsebojno povezani tako, da bo mogoče doseči njihov optimalen končen učinek. Zato naj projektanti pri izbiri ukrepov po navedeni tehnični smernici in njihovem kombiniranju z ukrepi, navedenimi v različnih referenčnih (podpornih) dokumentih, poskrbijo za njihovo medsebojno usklajenost.

Pri projektiranju bo najverjetneje potrebno upoštevati ali Javni razpis za sofinanciranje energetske prenove stavb v lasti in rabi občin Ministrstva za infrastrukturo ali razpis EKO sklada. Izbran izvajalec bo moral sodelovati s pripravljavcem vloge v fazi izdelave načrtov ter pri izpolnjevanju obrazcev za potrebe vloge. Popisi morajo biti ločeni na upravičene in neupravičene stroške skladno z navodili Javnega razpisa za sofinanciranje energetske prenove stavb v lasti in rabi občin Ministrstva za infrastrukturo.

22. PRILOGE, KI SO SESTAVNI DEL PROJEKTNE NALOGE

- IDZ arhitekture, varianta 6 iz leta 2019 , B -arhitektura, d.o.o in
- IDZ arhitektura, varianta 5 iz leta 2016, B -arhitektura, d.o.o. ;
 - Tabela kvadratur in zasedenosti,
 - IDZ načrt krajinske arhitekture (Irena Rozman Fattori, 2016),
 - IDZ načrt gradbenih konstrukcij (SAGK, d.o.o., 2016),
 - Poročilo o preiskavah materialno tehničnega stanja in predlogom sanacije (IRMA, d.o.o., 2016),
 - IDZ načrt električnih inštalacij in električne opreme (Biro Lovšin, 2016),
 - Pregled stanja strojnih inštalacij z virom ogrevanja (kotlovnice) na licu mesta, preverba in opis možnosti novega sistema ogrevanja/hlajenja in prezračevanja (Lenassi inženiring, d.o.o., 2016, dopolnitev 2019),
 - IDZ razdeljevalne kuhinje (Proprima, d.o.o., 2016),
 - Požarno varstvene smernice (Milivoj Kodrič, u.d.i.k.t., 2016).,
- Konservatorski načrt Collegio dei Nobili (EŠD 8298), Piran junij – oktober 2008, ZVKDS Piran, mag. Mojca MarjAna Kovač, konservatorska svetovalka
- Grafične priloge h konservatorskemu načrtu, ZVKDS Piran, oktober 2006
- Katalog – priloga k konservatorskemu načrtu,
- Statični elaborat – priloga h konservatorskemu načrtu, izdelal Mojmir Sajinčič, univ.dipl.ing.gradb., november 2008
- Tekst Vloga in pomen Collegia dei Nobili v Kopru, avtor Salvator Žitko
- Kulturnovarstveni pogoji z dne 26.1.2017
- Kulturnovarstveni pogoji z dne 26.4.2019
- Dopolnitev konservatorskega načrta št 2, mapa 4: oktober 2019
- Razdelitev prostorov med Gimnazijo in OŠ (tekst in grafična priloga), ravnateljica gimnazije ga. Luisa Angelini Ličen 07.10.2019
- DOKUMENT IDENTIFIKACIJE INVESTICIJSKEGA PROJEKTA, II. Faza – lokacija Gimnazijski trg 7, januar 2020, uskladitev avgust 2020
- REP- Končno poročilo o razširjenem energetske pregledu stavbe Osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio in Gimnazije Gian Rinaldo Carli, izdelal GOLEA, september 2020