



MESTNA OBČINA KOPER
COMUNE CITTÀ DI CAPODISTRIA

DOKUMENT IDENTIFIKACIJE INVESTICIJSKEGA PROJEKTA

Vrtec Giardino d'infanzia Delfino blu – enota Hrvatini

Kratek naziv: Delfino blu – Hrvatini

Maj 2025

Naziv investicijskega projekta:

Vrtec Giardino d'infanzia Delfino blu – enota Hrvatini

Investitor investicijskega projekta:

Mestna občina Koper, Verdijeva ulica 10, 6000 Koper
Aleš Bržan, župan

Upravljavec investicijskega projekta:

Ente pubblico di istruzione ed educazione – Javni vzgojno-izobraževalni zavod Giardino
d'infanzia Delfino Blu, Kolarska ulica 8, 6000 Koper
ravnateljica Monica Bertok Vatovec

Izdelovalec investicijske dokumentacije:

SITUAR d.o.o., Selo pri Robu 12, 1314 Rob
direktorica Mateja Perušek

Datum izdelave dokumenta:

Maj 2025

KAZALO VSEBINE

POVZETEK DOKUMENTA	6
1 OPREDELITEV INVESTITORJA, UPRAVLJALCA, IZDELOVALCA INVESTICIJSKE IN PROJEKTNE DOKUMENTACIJE TER DOLOČITEV STROKOVNIH DELAVCEV IN SLUŽB ODGOVORNIH ZA NADZOR NAD IZDELAVO INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE	7
2 ANALIZA SEDANJEGA STANJA Z OPISOM RAZLOGOV ZA INVESTICIJSKO NAMERO	9
2.1 Analiza stanja v Mestni občini Koper	9
2.2 Predstavitev vrta Giardino d'infanzia Delfino blu	10
2.2.1 Opis sedanjega stanja - vrtec Giardino d'infanzia Delfino Blu – enota Hrvatini	12
2.3 Razlogi za investicijsko namero	15
3 OPREDELITEV RAZVOJNIH MOŽNOSTI IN CILJEV INVESTICIJE TER PREVERITEV USKLAJENOSTI Z RAZVOJNIMI STRATEGIJAMI IN POLITIKAMI	17
3.1 Namen in cilji investicije	17
3.2 Usklajenost investicije z razvojnimi strategijami in politikami	17
3.2.1 Strategija razvoja Slovenije 2030 (SRS 2030)	17
3.2.2 Regionalni razvojni program Obalno-Kraške regije za obdobje 2021-2027	18
3.2.3 Kurikulum za vrtce	19
3.2.4 Dodatek h kurikulu za vrtce na narodno mešanih območjih	20
3.2.5 Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrta	22
3.2.6 Zakon o vrtcih	22
4 OPIS VARIANT "Z" INVESTICIJO PREDSTAVLJENIH V PRIMERJAVI Z ALTERNATIVO "BREZ" INVESTICIJE IN/ALI MINIMALNO VARIANTO	24
4.1 Varianta "brez" investicije	24
4.2 Varianta "z" investicijo	24
4.3 Izbor optimalne variante	25
5 OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE, OCENA INVESTICIJSKIH STROŠKOV PO STALNIH IN TEKOČIH CENAH IN NAVEDBA OSNOV ZA OCENO VREDNOSTI	26
5.1 Opredelitev vrste investicije	26
5.1.1 Predračunska vrednost investicije po stalnih cenah	26
5.1.2 Vrednost investicije po tekočih cenah	26
5.2 Osnova za določitev vrednosti investicije	27
6 OPREDELITEV TEMELJNIH PRVIN, KI DOLOČAJO INVESTICIJO SKUPAJ Z INFORMACIJO O PRIČAKOVANI STOPNJI IZRABE ZMOGLJIVOSTI OZIROMA EKONOMSKI UPRAVIČENOSTI PROJEKTA	28

6.1	Strokovne podlage za pripravo DIIP-----	28
6.2	Opis lokacije -----	28
6.3	Okvirni obseg in specifikacija investicijskih stroškov s časovnim načrtom izvedbe investicijskega projekta -----	31
6.3.1	Časovni načrt izvedbe investicijskega projekta -----	31
6.3.2	Obseg in specifikacija investicijskih stroškov-----	31
6.4	Varstvo okolja -----	33
6.5	Kadrovsko organizacijska shema s prostorsko opredelitvijo-----	34
6.7	Predvideni viri in dinamika financiranja -----	35
6.8	Pričakovana stopnja izrabe zmogljivosti oziroma ekonomska upravičenost projekta -----	36
7	UGOTOVITEV SMISELNOSTI IN MOŽNOSTI NADALJNJE PRIPRAVE INVESTICIJSKE, PROJEKTNE IN DRUGE DOKUMENTACIJE -----	38

KAZALO TABEL

Tabela 1: Investitor.....	7
Tabela 2: Upravljavac.....	7
Tabela 3: Izdelovalec investicijske dokumentacije	8
Tabela 4: Odgovorna oseba za nadzor nad izdelavo investicijske dokumentacije	8
Tabela 5: Število otrok vključenih v vrtece v Mestni občini Koper ter otroci vključeni v vrtec Delfino blu v zadnjih letih.....	10
Tabela 6: Število otrok vključenih v vrtec Delfino blu in število oddelkov v Mestni občini Koper v zadnjih letih.....	11
Tabela 7: Prikaz vpisa otrok v enoto Hrvatini zadnjih enajst let.....	11
Tabela 8: Površina vrtca	25
Tabela 9: Vrsta investicije	26
Tabela 10: Predračunska vrednost investicije po stalnih cenah (maj 2025).....	26
Tabela 11: Predračunska vrednost investicije po tekočih cenah.....	27
Tabela 12: Okvirni časovni načrt izvedbe investicije.....	31
Tabela 13: Specifikacija investicijskih stroškov in dinamika financiranja po stalnih cenah.....	32
Tabela 14: Specifikacija investicijskih stroškov in dinamika financiranja po tekočih cenah.....	32
Tabela 15: Dinamika in viri financiranja investicijskih stroškov po stalnih cenah	35
Tabela 16: Dinamika in viri financiranja investicijskih stroškov po tekočih cenah	35

KAZALO SLIK

Slika 1: Lokacija enote Hrvatini.....	13
Slika 2: Obstoječe stanje enote Hrvatini	13
Slika 3: Situacija – obstoječe stanje	29
Slika 4: Situacija – novo stanje	30

POVZETEK DOKUMENTA

Dokument identifikacije investicijskega projekta obravnava investicijo v novogradnjo vrtca Giardino d'infanzia Delfino blu – enota Hrvatini, z namenom omogočiti ustrezne pogoje za izvajanje vzgojno-varstvenega procesa, uvesti najugodnejšo rešitev z vidika zagotavljanja optimalnih pogojev za izvajanje vzgojno-varstvene dejavnosti ter zagotavljanje ugodnih delovnih pogojev.

Cilji investicijskega projekta so:

- zagotoviti sodobne in ustrezne prostore za izvajanje varstva predšolskih otrok,
- zadostiti prostorskim standardom predpisanih v državnih zakonih in pravilnikih, ki opredeljujejo varstvo otrok in prostorov potrebnih zanje,
- zagotoviti enakovredne pogoje za optimalen razvoj vseh otrok v Mestni občini Koper,
- zagotoviti pogoje za strokovno osebje in osebno rast strokovnih in vodstvenih delavcev,
- zgraditi otrokom, staršem in zaposlenim prijazen vrtec,
- zagotoviti kvaliteten vzgojno-varstveni in osnovnošolski izobraževalni proces.

Vrednost investicijskega projekta znaša po tekočih cenah 4.400.796,02 EUR. Viri za financiranje investicije so sredstva Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Vsebinsko so v dokumentu identifikacije investicijskega projekta obdelani vsi vidiki investicijskega projekta in to v obsegu, ki ga zahteva dokument. Sicer pa je obravnavani dokument izdelan v skladu z določili Uredbe o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16).

1 OPREDELITEV INVESTITORJA, UPRAVLJALCA, IZDELOVALCA INVESTICIJSKE IN PROJEKTNE DOKUMENTACIJE TER DOLOČITEV STROKOVNIH DELAVCEV IN SLUŽB ODGOVORNIH ZA NADZOR NAD IZDELAVO INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE

Tabela 1: Investitor

Naziv:	Mestna občina Koper
Naslov:	Verdijeva ulica 10, 6000 Koper
Odgovorna oseba:	Aleš Bržan, župan
Žig in podpis:	
Telefon:	05 664 62 28
Fax:	05 627 16 02
Spletna stran:	www.koper.si
Matična številka:	5874424000
Davčna št.:	SI40016803

Tabela 2: Upravljavec

Naziv:	Ente pubblico di istruzione ed educazione – Javni vzgojno-izobraževalni zavod Giardino d'infanzia Delfino Blu Koper
Naslov:	Kolarska ulica 8, 6000 Koper
Odgovorna oseba:	ravnateljica Monica Bertok Vatovec
Žig in podpis:	
Telefon:	05 626 25 45
Matična št.:	5816491000
Davčna št.:	42037123

Tabela 3: Izdelovalec investicijske dokumentacije

Naziv:	SITUAR d.o.o.
Naslov:	Selo pri Robu 12, 1314 Rob
Odgovorna oseba:	direktorica Mateja Perušek
Žig in podpis:	
GSM:	041 364 213
Matična št.:	3378225000
Davčna št.:	SI14468646

Tabela 4: Odgovorna oseba za nadzor nad izdelavo investicijske dokumentacije

Naziv:	Mestna občina Koper Služba za investicije
Naslov:	Verdijeva ulica 6, 6000 Koper
Odgovorna oseba:	Petar Ziraldo, vodja Službe za investicije
Žig in podpis:	
Telefon:	05 664 62 67

2 ANALIZA SEDANJEGA STANJA Z OPISOM RAZLOGOV ZA INVESTICIJSKO NAMERO

2.1 Analiza stanja v Mestni občini Koper

Predšolska vzgoja se na celotnem območju Mestne občine Koper izvaja na 24-ih lokacijah v treh samostojnih vrtcih in na petih osnovnih šolah. Skupaj je bilo v letu 2024 v vrtce vključenih 1.844 otrok. Zmogljivost in lokacije izvajanja programov predšolske vzgoje vseskozi poskušajo čim bolj slediti potrebam in željam staršev. Prilagodljivost kapacitet je pomembna zaradi odzivnosti na stalno spreminjanje števila potrebnih mest. Največji interes vključevanja v program predšolske vzgoje je na območju mesta Koper kot posledica velike koncentracije prebivalstva, povečanja generacij, kakor tudi velike koncentracije delovnih mest v urbanem središču. Predšolska vzgoja v vrtcih se večinsko izvaja v javnih zavodih, na območju mesta deluje le nekaj zasebnih izvajalcev predšolske vzgoje in varstva (varuhi, zasebni vrtci).

V Mestni občini Koper se v zadnjih desetih letih, podobno kakor v ostalih delih Slovenije sooča z upadanjem števila prebivalstva. Število otrok s stalnim in začasnim prebivališčem glede na letnico rojstva je leta 2007 začelo rasti, doseglo je vrh v letih 2009 do 2012, nato pa je število otrok začelo upadati. Skladno z nižjim številom otrok po posameznih letih je upadalo tudi skupno število otrok v vrtcih Mestne občine Koper. Slednje ni padalo vzporedno s padcem potenciala vključitve otrok, to je skupno število otrok s stalnim in začasnim prebivališčem v obdobju petih generacij otrok, ki se lahko vključijo v vrtce. Glede na potencial otrok je še manj upadlo število otrok vključenih v vrtec Delfino blu, s čimer se je povečal delež vključenih otrok v vrtcu Delfino blu iz 6,7 % glede na potencial v šolskem letu 2014/15 na 8,51 % glede na potencial v šolskem letu 2024/25.

Indeks potenciala otrok s stalnim in začasnim prebivališčem v Mestni občini Koper, ki se lahko vključijo v javne vrtce, je v šolskem letu 2024/25 glede na šolsko leto 2014/15 padel za 26,78 %, indeks števila otrok vključenih v vrtce Mestne občine Koper je v šolskem letu 2024/25 glede na šolsko leto 2014/15 padel za 20,41 %, medtem ko je indeks števila otrok vključenih v enote vrtca Delfino blu v MO Koper v šolskem letu 2024/25 glede na šolsko leto 2014/15 padel le za 6,93 %.

Tabela 5: Število otrok vključenih v vrtce v Mestni občini Koper ter otroci vključeni v vrtec Delfino blu v Mestni občini Koper v zadnjih letih

Šolsko leto	Potencial otrok v MO Koper			Otroci vključeni v vrtce v MO Koper		Otroci vključenih v vrtec Delfino blu v MO Koper		
	Upoštevani letniki rojstva	Število	Indeks spremembe	Število	Indeks spremembe	Število	Indeks spremembe	Delež vključenih v skupnem številu otrok
2014/15	2009-2013	3017	100,00	2317	100,00	202	100,00	6,70%
2015/16	2010-2014	3005	99,60	2317	100,00	205	101,49	6,82%
2016/17	2011-2015	2968	98,38	2170	93,66	208	102,97	7,01%
2017/18	2012-2016	2965	98,28	2157	93,09	195	96,53	6,58%
2018/19	2013-2017	2885	95,62	2146	92,62	195	96,53	6,76%
2019/20	2014-2018	2813	93,24	2093	90,33	200	99,01	7,11%
2020/21	2015-2019	2706	89,69	2085	89,99	197	97,52	7,28%
2021/22	2016-2020	2593	85,95	2067	89,21	200	99,01	7,71%
2022/23	2017-2021	2453	81,31	2006	86,58	194	96,04	7,91%
2023/24	2018-2022	2323	77,00	1953	84,29	198	98,02	8,52%
2024/25	2019-2023	2209	73,22	1844	79,59	188	93,07	8,51%

Opomba: Pri izračunu podatka o potencialu otrok so kot vir uporabljeni podatki iz aplikacije SOKOL, aplikacije za pregled šolskih okolišev.

2.2 Predstavitev vrtca Giardino d'infanzia Delfino blu

Vrtec Giardino d'infanzia Delfino blu je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Ustanovitelji so Mestna občina Koper in Samoupravna skupnost italijanske narodnosti Koper. Posebnost programa je, da poteka v italijanskem jeziku, njegova osnova za izvajanje je nacionalni dokument Kurikulum za vrtce in Dodatek h kurikulumu na narodno mešanih območjih.

Vrtec Giardino d'infanzia Delfino blu šteje 15 oddelkov v 6 enotah: v Kopru, kjer se nahaja tudi sedež vrtca, v Semedeli, v Bertokih, v Ankaranu in v Hrvatinih. Vrtec deluje od ponedeljka do petka, in sicer od 6.30 do 16.30.

Vizija vrtca je ustvariti toplo, prijazno, varno okolje za otroke, starše in zaposlene. Velik poudarek je na razvijanju italijanskega jezika in širjenju italijanske, istrske kulture. Pri načrtovanju dejavnosti in evalviranju izhajajo vedno iz potreb in razvojne stopnje otroka.

Organ upravljanja je svet vrtca. Ostali organi vrtca so še: svet zavoda, ravnatelj, strokovna organa in svet staršev. Vrtec Giardino d'infanzia Delfino blu deluje v šestih enotah:

- enota Koper,
- enota Koper 2,
- enota Bertoki,
- enota Hrvatini,
- enota Semedela,
- enota Ankaran.

Skupno število oddelkov v enotah vrtca Delfino Blu v Mestni občini Koper je od šolskega leta 2014/15 konstantno, povečalo se je v šolskem letu 2018/19 za en oddenek. V tem letu je

bila vzpostavljena enota vrtea Koper 2, ki je skladno s prostorsko možnostjo omogočala vključitev otrok v dve skupini. To je bilo tudi storjeno, tako da se je ena skupina preselila iz enote Koper, ena skupina pa je bila na novo oblikovana zaradi večjega povpraševanja staršev po vključitvi otrok v vrtec Delfino blu. V šolskem letu 2024/25 je interes staršev po vključitvi otrok v enoto Hrvatini malce upadel, predvsem zaradi neustreznosti in dotrajanosti objekta v Hrvatinih. Starši so posledično izkazali interes po vključitvi v ostale enote, predvsem v enoto Koper, kjer se je ponovno začasno preuredil prostor v igralnico s ciljem, da se staršem omogoči vključitev v vrtec z italijanskim učnim jezikom. Tudi v šolskem letu 2024/25 skupno obiskuje vrtec takšno število otrok, da mora vrtec oblikovati 13 oddelkov.

Tabela 6: Število otrok vključenih v vrtec Delfino blu v Mestni občini in število oddelkov Koper v zadnjih letih

ENOTA	HRVATINI		BERTOKI		SEMEDELA		KOPER		KOPER 2		SKUPAJ	
Šolsko leto	Število otrok	Število oddelkov	Število otrok	Število oddelkov	Število otrok	Število oddelkov	Število otrok	Število oddelkov	Število otrok	Število oddelkov	Število otrok	Število oddelkov
2014/15	46	3	38	2	30	2	88	5			202	12
2015/16	46	3	37	2	33	2	89	5			205	12
2016/17	50	3	33	2	37	2	88	5			208	12
2017/18	40	3	32	2	35	2	88	5			195	12
2018/19	36	3	34	2	35	2	51	4	39	2	195	13
2019/20	40	3	32	2	30	2	56	4	42	2	200	13
2020/21	39	3	31	2	28	2	44	4	55	2	197	13
2021/22	33	3	30	2	36	2	56	4	45	2	200	13
2022/23	40	3	30	2	30	2	55	4	39	2	194	13
2023/24	39	3	30	2	32	2	56	4	41	2	198	13
2024/25	24	2	33	2	29	2	65	5	37	2	188	13

Otroci v vrtcu Giardino d'infanzia Delfino Blu – enota Hrvatini (v nadaljevanju enota Hrvatini) so razporejeni v 3 oddelke. Oddelki so oblikovani tako, da omogočajo čim večjemu številu otrok vključevanje v vrtec in so v skladu s predpisanimi normativi in standardi. Otroci so lahko vključeni v oddelke I. starostnega obdobja (otroci od 1 leta oziroma dopolnjenih najmanj 11 mesecev do 3 let), oddelke II. starostnega obdobja (otroci od 3 do 6 let) in kombinirane oddelke (otroci od 1 do 6 let). Število otrok v oddelkih je usklajeno z Zakonom o vrtcih.

V šolskem letu 2024/25 je bilo v enoto Hrvatini vpisanih 24 otrok. Dve skupini I. starostnega obdobja štejeta 10 otrok, medtem ko je v skupini II. starostnega obdobja 14 otrok. Število vpisanih otrok po posameznih šolskih letih za zadnjih enajst let, je razvidno iz spodnje tabele.

Tabela 7: Prikaz vpisa otrok v enoto Hrvatini zadnjih enajst let

šolsko leto	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
število otrok	46	46	50	40	36	40	39	33	40	39	24

2.2.1 Opis sedanjega stanja - vrtec Giardino d'infanzia Delfino Blu– enota Hrvatini

Enota Hrvatini se trenutno nahaja v eni izmed obstoječih hiš v centru Hrvatinov, na naslovu Hrvatini 79, 6280 Ankaran.

Hiša je bila zgrajena leta 1910, kjer je bila med leti 2001 in 2002 izvedena notranja adaptacija. Vrtec v tej stavbi deluje od leta 1982. Pred adaptacijo sta bila pod skupno streho slovenski in italijanski vrtec, kjer je do takrat enota Hrvatini uporabljala eno igralnico, sanitarije za otroke, skupno kuhinjo, vhod in prostor v nadstropju kot shrambo. Po preselitvi slovenskega vrtca v Božiče je enota Hrvatini pridobila še dve igralnici, garderobo in sanitarije za zaposlene, sanitarije in garderobe ter hodnik za otroke.

Kmalu po adaptaciji je bilo ugotovljeno, da stopnice ki vodijo v zgornje nadstropje zamakajo steno manjše igralnice, ki je bila sanirana oziroma pokrita z gips ploščami, kjer v deževnih obdobjih odstopa omet po stenah. Kljub rednemu prezračevanju, ogrevanju prostorov, vzdrževanju klimatske naprave, postavitvam lovilcev vlage težave niso odpravljene. Takšna situacija je prisotna v večjem delu prostora vrtca.

Ena igralnica se nahaja na senčni strani, kjer je tik ob zidu cesta, tako da oken in polken igralnice ni možno odpirati in zapirati zaradi parkiranih avtomobilov. Druga igralnica je zelo majhna.

Zunanja igralna površina je premajhna, pokrita z umetno travo, ostalo je beton s petimi odvodnimi jaški.

Trenutno ima enota dva oddelka, ki delujeta v neoptimalnih prostorih, v stari kamniti hiši brez izolacije. Hiša je dostopna iz ozke ulice, kjer je otežen dostop tudi za dostavo hrane, plina in za odvoz odpadkov.

Obenem je potrebno poudariti, da se na lokaciji nahaja tudi lastniško stanovanje, ki otežuje delovanje vrtca.

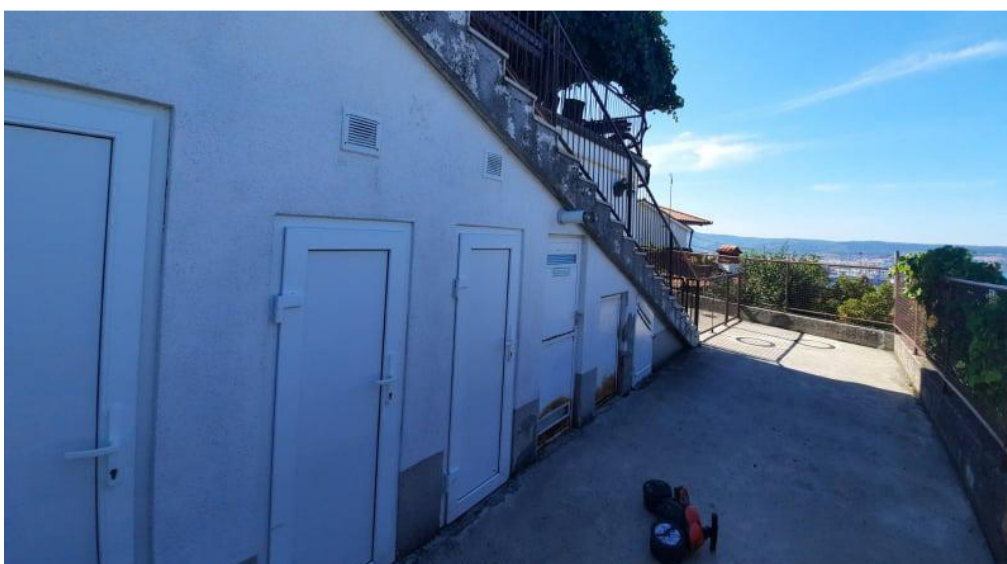
Slika 1: Lokacija enote Hrvatini



Vir: Google zemljevid.

Slika 2: Obstoječe stanje enote Hrvatini







Vir: Idejna zasnova (varianta 1) osnovne šole in vrtca z italijanskim učnim jezikom. Hrvatini na parcelah št. 650/2, 651/2, 652/2, KOORDINATA d.o.o., oktober 2022.

2.3 Razlogi za investicijsko namero

Temeljni razlog za investicijsko namero je pomanjkanje ustreznega prostora za delovanje enote Hrvatini na lokaciji Hrvatini 79 v Ankaranu.

Ostali razlogi za investicijsko namero:

- zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za nemoteno izvajanje vzgojno-varstvenega procesa,
- izboljšati bivalno ugodje otrok ter pogoje za delo zaposlenih v enoti Hrvatini,
- poiskati najugodnejšo rešitev z vidika zagotavljanja optimalnih pogojev za izvajanje predšolske vzgoje.

Z investicijo bo investitor zasledoval sledeče namene v smeri:

- izvajanja strateških usmeritev države na področju predšolske vzgoje ter

- uresničevanja razvojnih ciljev Mestne občine Koper na področju predšolske vzgoje.

Obenem je potrebno upoštevati tudi Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Uradni list RS, št. 73/00, 75/05, 33/08, 126/08, 47/10, 47/13, 74/16, 20/17 in 63/23), ki narekuje obvezo zagotoviti normativne in minimalne tehnične pogoje vrtca. Objekt, kjer deluje enota Hrvatini, je dotrajan, lokacijsko povsem neprimerno umeščen in ga namerava Mestna občina Koper dolgoročno nameniti za druge vsebine.

3 OPREDELITEV RAZVOJNIH MOŽNOSTI IN CILJEV INVESTICIJE TER PREVERITEV USKLAJENOSTI Z RAZVOJNIMI STRATEGIJAMI IN POLITIKAMI

3.1 Namen in cilji investicije

Osnovni namen investicijskega projekta je omogočiti ustrezne pogoje za izvajanje predšolske vzgoje, uvesti najugodnejšo rešitev z vidika zagotavljanja optimalnih pogojev za izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje ter zagotavljanje ugodnih delovnih pogojev.

Cilji investicijskega projekta so:

- zagotoviti sodobne, ustrezno velike prostore za izvajanje varstva in vzgoje predšolskih otrok,
- zadostiti prostorskim standardom predpisanih v državnih zakonih in pravilnikih, ki opredeljujejo varstvo in vzgojo otrok ter prostorov potrebnih zanje,
- zagotoviti enakovredne pogoje za optimalen razvoj vseh otrok v Mestni občini Koper,
- zagotoviti pogoje za strokovno osebje in osebno rast strokovnih in vodstvenih delavcev,
- zgraditi otrokom, staršem in zaposlenim prijazen vrtec,
- zagotoviti kvaliteten program predšolske vzgoje
-

3.2 Usklajenost investicije z razvojnimi strategijami in politikami

Investicijski projekt je skladen z usmeritvami in cilji razvojnih strategiji in dokumentov ter z zakonodajo v Sloveniji in EU. Obravnavani investicijski projekt je usklajen/skladen z Strategije razvoja Slovenije 2030 (SRS 2030) in vsemi glavnimi dokumenti, ki se nanašajo na projekt, kot so:

- Kurikulum za vrtce,
- Regionalni razvojni program Obalno-Kraške regije za obdobje 2021 – 2027,
- Dodatek h kurikulu za vrtce na narodno mešanih območjih,
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Uradni list RS, št. 73/00, 75/05, 33/08, 126/08, 47/10, 47/13, 74/16, 20/17 in 63/23),
- Zakon o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 - ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 55/27 in 18/21).

3.2.1 Strategija razvoja Slovenije 2030 (SRS 2030)

SRS 2030 je krovni razvojni dokument Republike Slovenije, ki temelji na usmeritvah Vizije razvoja Slovenije 2050, razvojnem izhodišču in mednarodnih zavezah Slovenije ter trendih in izzivih na regionalni, državni, evropski in globalni ravni. Le-ta vključuje tudi cilje trajnostnega razvoja za uresničevanje globalnega razvojnega načrta Agende za trajnostni razvoj do leta 2030, ki je bila sprejeta v okviru OZN (Agenda 2030). Osrednji strateški cilj SRS 2030: Slovenija, država kakovostnega življenja za vse t.j. zagotoviti kakovostno življenje za vse, ki se ga bo uresničilo z uravnoteženim gospodarskim, družbenim in okoljskim razvojem, ki upošteva omejitve in zmožnosti planeta ter ustvarja pogoje in priložnosti za sedanje in prihodnje rodove. S petimi strateškimi usmeritvami in dvanajstimi medsebojno povezanimi razvojnimi cilji postavlja nova dolgoročna razvojna strategija temelje razvoja Slovenije. Z vključevanjem ciljev trajnostnega razvoja Organizacije združenih narodov pa Slovenijo uvršča med države, ki so prepoznale pomen globalne

odgovornosti do okolja in družbe. SRS 2030 opredeljuje 5 strateških usmeritev, ki bodo pripomogle k višji kakovosti življenja ljudi:

- vključujoča, zdrava, varna in odgovorna družba,
- učenje za in skozi vse življenje,
- visoko produktivno gospodarstvo, ki ustvarja dodano vrednost za vse,
- ohranjeno zdravo naravno okolje in
- visoka stopnja sodelovanja, usposobljenosti in učinkovitosti upravljanja.

Obravnavani investicijski projekt bo neposredno zasledoval dve strateški usmeritvi, in sicer vključujoča, zdrava, varna in odgovorna družba ter ohranjeno zdravo naravno okolje, saj se ne posredno ujema z Razvojnimi ciljem 1: Zdravo in aktivno življenje, ki se osredotoča za kakovostno življenje vseh generacij prebivalstva s pomenom zdravega in aktivnega življenjskega sloga skozi celoten življenjski cikel ter Razvojnimi ciljem 2: Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delo, saj je za doseg navedenega cilja predvidena aktivnost tudi zagotavljanje učinkovitosti in kakovosti izobraževanja na vseh ravneh, kar pomeni da se mora zagotoviti tudi ustrezne prostorske pogoje za izvajanje navedenih aktivnosti. Občina bo z izvedbo obravnavanega projekta zasledovala navedene razvojne cilje iz SRS 2030, saj iz vsega navedenega v tem dokumentu vidimo, da so cilji obravnavanega investicijskega projekta skladni z razvojnimi prioritetami in cilji SRS 2030.

3.2.2 Regionalni razvojni program Obalno-Kraške regije za obdobje 2021-2027

RRP 2021-2027 Obalno-Kraške regije je temeljni strateški razvojni dokument na regionalni ravni, ki opredeljuje razvojne usmeritve na gospodarskem, socialno-družbenem, okoljskem in prostorskem področju regije. Na osnovi ocene stanja opredeljuje razvojne prednosti regije, razvojno vizijo in strateške cilje, razvojne prioritete ter finančni okvir za izvedbo programa.

Razvojne prioritete regije:

Prioritete 1: Gospodarstvo močno in pametno

Ukrep 1: Inovativno okolje za podjetništvo

Ukrep 2: Ekonomsko-poslovna infrastruktura in digitalizacija

Ukrep 3: Trajnostni turizem

Ukrep 4: Znanje za gospodarstvo

Prioriteta 2: Družbeni razvoj

Ukrep 1: Storitve splošnega družbenega pomena

Ukrep 2: Programi za mlade in krepitev zaposlenosti

Ukrep 3: Zdrav življenjski slog in preventivni programi

Ukrep 4: Kultura in kulturna dediščina

Ukrep 5: Razvoj italijanske avtohtone narodne skupnosti

Ukrep 6: Razvoj regijskega podpornega okolja za NVO

Prioriteta 3: Narava, podeželje, kmetijstvo in ribištvo/marikultura

Ukrep 1: Ohranjanje narave in biodiverzitete

Ukrep 2: Razvoj podeželja

Ukrep 3: Razvoj sonaravnega kmetijstva

Ukrep 4: Razvoj ribištva in marikulture

Prioriteta 4: Prometno povezana regija

Ukrep 1: Razvoj avtocestnega omrežja in omrežja hitrih cest (v pristojnosti države)

Ukrep 2: Razvoj železniškega omrežja (v pristojnosti države)

Ukrep 3: Razvoj pristaniške infrastrukture

Ukrep 4: Vzpostavitev trajnostne mobilnosti

Ukrep 5: Razvoj letališča Portorož

Prioriteta 5: Zelena regija

Ukrep 1: Učinkovita raba in obnovljivi viri energije

Ukrep 2: Oskrba s pitno vodo

Ukrep 3: Odvajanje in čiščenje komunalnih odpadnih voda

Ukrep 4: Komunalni odpadki

Ukrep 5: Prilagajanje klimatskim spremembam

Ukrep 6: Krožno gospodarstvo

Prioriteta 6: Prostorski razvoj in regija bližje prebivalcem

Ukrep 1: Regionalno prostorsko načrtovanje

Ukrep 2: Trajnostni urbani razvoj Kopra

Ukrep 3: Trajnostni prostorski razvoj obalnega pasu

Ukrep 4: Trajnostni prostorski razvoj Krasa, Kraškega roba in Brkinov

Ukrep 5: Krepitev sodelovanja s sosednjimi območji, tudi čezmejno

Predmetna investicija je usklajena z Regionalnim razvojnim programom Obalno Kraške regije za obdobje 2021-2027, in sicer z:

- 2. razvojno prioriteto: Družbeni razvoj, ukrepom 2: Program za mlade in krepitev zaposlenosti.

3.2.3 Kurikulum za vrtce

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ga je septembra 1999 izdalo Ministrstvo za šolstvo in šport ter predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Cilj kurikuluma je večje upoštevanje človekovih in otrokovih pravic, upoštevanje različnosti in drugačnosti otrok. Otrok je aktiven udeleženec procesa, ki z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobivanja nova znanja in spretnosti. Temeljni poudarki so na vzgojno izobraževalnem procesu ter na celoti interakcij in izkušenj, iz katerih se otrok uči. Kurikulum za vrtce je bil potrjen marca 1999 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. Le-ta ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih. Ključni cilji Kurikuluma za vrtce so:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih,
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,

- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminatornost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Investicijski projekt je skladen s kurikulum za vrtce, saj podpira njegove cilje (pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino, dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu ter ostale cilje) in načela uresničevanja ciljev kurikulumu za vrtce (načelo demokratičnosti in pluralizma, načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma, načelo omogočanja izbire in drugačnosti, načelo sodelovanja z okoljem ter druga načela).

3.2.4 Dodatek h kurikulumu za vrtce na narodno mešanih območjih

Dodatek h kurikulumu za vrtce na narodno mešanih območjih (v nadaljevanju Dodatek) je bil sprejet na 54. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 19. 12. 2002

V Dodatku je izpostavljeno in utemeljeno načelo, ki je za vzgojno izobraževalno delo na narodnostno mešanih območjih temeljno. Načelo enakih možnosti in upoštevanje različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma in upoštevanje načela različnosti in multikulturalizma na ravni izbora vsebin, dejavnosti in materialov, ki naj otrokom omogočajo izkušnje in spoznanja o različnosti sveta (stvari, ljudi, kultur).

Kultura so formalne in neformalne norme človekovega sodelovanja in sobivanja, ki se razlikujejo od družbe do družbe, pa tudi znotraj različnih skupin v družbi. Kultura prehaja iz generacije v generacijo, se spreminja in razvija, vendar ima globoke korenine v družbi, v družini in v človeku. Je pomemben del identitete posameznika. Kultura nam določa tudi naše predstave o času in prostoru in vpliva na vedenje, ki je povezano s temi predstavami. Razumevanje samega sebe, poznavanje domačega kraja, kulture in nacionalne tradicije je zelo pomembno za otrokovo zgodnje seznanjanje z drugimi kulturami in civilizacijami; spoznavanje in razumevanje, v čem smo si ljudje podobni in v čem različni. Življenje mnogih otrok v vrtcu določa več kultur, zato se morajo postopoma seznanjati, razumevati in prisvajati različne vrednotne in normativne sisteme, vzorce delovanja, tradicije, jezik in stkati svojo lastno kulturo. Izvorno kulturo in jezik je treba spoštovati kot samoumevno izhodišče za otrokovo identiteto in nadaljnji razvoj. Z učenjem novih/drugačnih kulturnih sistemov naj otroci pridobivajo, obenem pa ohranjajo svojo izvorno kulturo.

Jezik, ki je pomemben pri oblikovanju posameznikove lastne identitete, pri identifikaciji z lastno kulturo, vključevanju v tradicijo naroda pri spoznavanju in spreminjanju drugih kultur in civilizacij, igra veliko vlogo v kontekstu multikulture vzgoje. Jezik je v bistvu kulturni sistem. Njegove oblike in strukture imajo kulturno zgodovino, prav tako pa je kulturno pogojen tudi njegov pomen. Raba jezika v različnih govornih položajih otroku omogoča

preseganje neposredne izkušnje tu in sedaj, preseganje egocentrizma ter večjo miselno in socialno fleksibilnost. Načelo multikulturalizma lahko predstavlja na narodno mešanih območjih izhodišče, na katerega se naslanja izbira ciljev in primerov dejavnosti, ki so navedeni v Dodatku.

Vzgojno izobraževalno delo v vrtcih na narodno mešanih območjih v celoti temelji na Kurikulu za vrtce. Pri izvajanju Kurikula na narodno mešanih območjih je potrebno upoštevati cilje in primere dejavnosti z vseh področij dejavnosti, zapisanih v Kurikulu. Ob tem pa je potrebno posebej izpostaviti določene cilje Kurikula za vrtce in dodati nove, ki izhajajo iz posebnosti vzgojno izobraževalnega dela na teh območjih, ter navesti nekaj primerov dejavnosti, ki so primerni za uresničevanje teh ciljev. Vsebinsko se cilji in primeri dejavnosti navezujejo še posebej na področja dejavnosti Jezik, Družba in Umetnost. Strokovne delavke strokovno odgovorno načrtujejo dejavnosti, ki bodo pripomogle k zavesti otrok o sobivanju dveh narodov, dveh jezikov in dveh kultur ter za pridobivanje ustrezne jezikovne zmožnosti v prvem in drugem jeziku.

Investicijski projekt je skladen s Dodatkom, in sicer:

Jezik

Globalni cilji:

- razvijanje jezika kot temelja lastne identitete; zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur;
- doživljanje statusa slovenskega jezika kot državnega in uradnega jezika v Sloveniji;
- doživljanje statusa italijanskega jezika kot uradnega jezika na narodno mešanem območju Slovenske Istre;
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti v prvem in drugem jeziku;
- motiviranje otrok za sodelovanje ne glede na jezik, ki ga govorijo.

Cilji:

- otrok zaznava jezik in razlike med jezikoma;
- razvija sposobnosti za poslušanje in prepoznavanje drugega jezika;
- povzema intonacijo in stavčno melodijo sporočila v drugem jeziku;
- razvija prožnosti govornih organov (zmožnost posnemanja glasov, ritma, intonacije);
- ločuje variante na glasovni ravni in sklepa o enakosti in različnosti;
- razvija sposobnosti za preprosto sporazumevanje v drugem jeziku;
- razvija vedoželjnost in radovednost za drugi jezik.

Družba

Globalni cilji:

- oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami lastne in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami;
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik;
- spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti;
- oblikovanje osnove za dojemanje zgodovinskih sprememb
- spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo;
- možnost seznanjanja z raznimi kulturnimi tradicijami.

Cilji:

- otrok spozna, kako je zgrajena družba, in se seznaja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji itn., spozna praznike in običaje lastne in druge narodne skupnosti;
- otrok se postopno seznaja s širšo družbo in kulturo;
- otrok spozna značilnosti okolja, ki so pomembne za narodno mešano lokalno skupnost.

Umetnost

Globalni cilji:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

Cilji:

- Doživljanje umetnosti kot del družbenega in kulturnega življenja;
- doživljanje in spoznavanje komunikacije z in o likovnih, glasbenih, plesnih, dramskih, filmskih, televizijskih delih.

3.2.5 Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca narekuje obvezo zagotoviti normativne in minimalne tehnične pogoje vrtca. Na otroka mora biti zagotovljenih najmanj 25 m² zemljišča, izjemoma tudi manj, če so v neposredni bližini vrtca zelene površine, ki jih je mogoče uporabljati za igro, vendar ne manj kot 15 m² na otroka, otrokom mora biti zagotovljena varnost tako na poti v vrtec, kakor tudi na bližnje rekreacijske in parkovne površine ter na celotnem zemljišču vrtca, zemljišče mora biti na taki lokaciji, kjer hrup in koncentracija škodljivih snovi v zraku ne presežeta maksimalno dovoljenih mej, predpisanih za stanovanjska naselja, se vrtec zbližuje in, če je le mogoče, dopolnjuje s podobnimi zavodi, šolami ali z rekreacijskimi površinami in parki. Stavba vrtca ima lahko največ eno etažo nad pritličjem. Prostori za otroke prvega starostnega obdobja, razvojnega oddelka in oddelkov, v katerih so gibalno ovirani otroci, so v pritličju. Prostori v vrtcu morajo biti funkcionalno oblikovani glede na starost otrok. Otrokom in odraslim morajo tako v teku enega dne kot skozi celo leto, omogočati različne dejavnosti, in sicer načrtovane, spontane, skupne, skupinske in individualne. Prostori morajo biti oblikovani tako, da je mogoča optimalna povezanost med njimi in preglednost nad dejavnostmi otrok. Zagotovilo se bo, da bo investicijski projekt izpeljan v skladu s Pravilnikom.

3.2.6 Zakon o vrtcih

Zakon o vrtcih narekuje cilje predšolske vzgoje, ki so:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah, - razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,

- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Vsi navedeni cilji predšolske vzgoje iz Zakona o vrtcih so v skladu z delovanjem vrtca Giardino d'infanzia Delfino blu.

4 OPIS VARIANT "Z" INVESTICIJO PREDSTAVLJENIH V PRIMERJAVI Z ALTERNATIVO "BREZ" INVESTICIJE IN/ALI MINIMALNO VARIANTO

4.1 Varianta "brez" investicije

Varianta "brez" investicije je tista varianta, ki ne vključuje nobenih investicijskih izdatkov za izboljšanje trenutnega stanja. V konkretnem primeru to pomeni, da se predmetna investicija ne izvede ter bi enota delovala naprej v obstoječem objektu na naslovu Hrvatini 79. Stavba je dotrajana, prostorsko neustrezna in ne izpolnjuje zahtev glede opremljenosti in površin za otroke.

Z vidika razvoja predšolske vzgoje bi nadaljevanje v obstoječih pogojih pomenilo zastoj. Ne bi bilo mogoče izvajati kakovostnega programa, prav tako bi bila onemogočena nadgradnja z vsebinami v italijanskem jeziku, kar je ključno za lokalno okolje. Zato se varianta "brez" investicije izkaže kot neustrezna in dolgoročno nevzdržna.

4.2 Varianta "z" investicijo¹

Varianta "z" investicijo pomeni novogradnjo vrtca na zahodni strani obstoječe šole na parceli št. 650/2, k.o. 2590 Hribi. Stavba vrtca bo konstrukcijsko in požarno ločena od obstoječe stavbe šole. Zasnovana bo kot samostojna stavba z ločeno komunalno infrastrukturo, ogrevanjem in prezračevanjem. Oblikovno pa bo tvorila linijski tip zidave, ki ga narekuje obstoječi teren ter oblika pripadajočih parcel šole.

Stavba vrtca se predvidi etažnosti K+P+1. Pravokotne oblike, tlorisna velikost 22,54 m x 16,64 m. Streha dvokapnica z majhnim naklonom kot npr. 5 %, smer slemena vzdolžna z daljšo stranico stavbe, smer V-Z in vzporedna s plastnicami. Objekt se bo zidal klasično, AB in opeka. Fasada toplotno izolirana. Klet bo s treh strani vkopana, oblikovana pod terasami igralnic. Namenjena bo servisnim prostorom zunanjega igrišča /sanitarije, shramba igrač in igral, nadkrita terasa in prostor hišnika/. Kota kleti KI=-3.00m=156.44m.n.v. Dostop do igrišča z igrali omogočen preko odprtega zunanjega stopnišča in zunanjega dvigala. Predvidi se, da bo igrišče v popoldanskem času lahko v uporabi za zunanje uporabnike, dostop neposredno iz dostopne ceste.

V pritličju se oblikuje 2 igralnici, ki bodo namenjene otrokom 1. starostne skupine. Vhod je na zahodni strani, neposredno iz parkirišča. Dodatni vhod se organizira na severni strani vrtca. Kota pritličja vrtca je enaka obstoječi koti pritličja šole KP=+0.00m=159.44 m.n.v. Med obema igralnicama se uredijo sanitarije s previjalnico. Na južni strani ima vsaka igralnica urejeno nadkrito teraso. Poleg igralnic se v pritličju izvede večnamenski prostor ter sanitarije za zaposlene. In prehod do obstoječe šole. Vrtec ne bo imel svoje kuhinje. Obstoječa razdelilna kuhinja bo v souporabi vrtca in šole. Zato se predvidi, da se le ta obnovi in prilagodi za izdajo hrane za večje število otrok in zaposlenih.

V nadstropju se izvede tretja igralnica, ki bo namenjena otrokom drugega starostnega obdobja. Oblikuje se zunanji izhod na delno nadkrito teraso, sanitarije in garderobe za

¹ Povzeto po IDZ: Vrtec Giardino d'infanzia Delfino Blu, ZORTAR d.o.o., april 2025.

malčke. V nadstropju se uredijo dodatne sanitarije za zaposlene, garderobe, kabinet in skupni prostor, svetovanje in knjižnica. Dostop do nadstropja je stopnišče ter dvigalo.

Zunanja ureditev

Igralne površine z igrali oz. igrišče se oblikujejo na terasi pod vrtcem na južni strani, koda terena kleti in na vzhodu, koda terena pritličja, kjer se v nadaljevanju obstoječega igrišča šole oblikujejo zelene igralne površine. Velikost igrišča bo 380,00m², večinoma zatravljeno, opremljeno z zunanjimi igrali za vrtčevske otroke. Ograjeno bo z zaščitno ograjo ter terasami, ki bodo oblikovane s podpornimi zidovi /velika višina razlika terena/. Igrišče bo v popoldanskem času dostopno zunanjim obiskovalcem.

Ohrani se obstoječe igrišče šole velikosti 324,00 m, ki je asfaltirano in opremljeno s koši in goli ter ograjeno z zaščitnimi mrežami za lovljenje žog. Stoji na vzhodni strani ob obstoječemu igralu šole na koti terena pritličja šole.

Na zelenih igralnih površinah, ki so velikosti 1015,00 m², se uredi nadstrešnica, ki bo imela funkcijo igralnice na prostem. Zelene površine se raztezajo na vzhodnem delu in so danes delno urejene kot oljčnik. Predvidi se, da se zelene površine ohranijo v celoti z dodatno opremo nadstrešnice in da se ogradi z zaščitno ograjo.

Tabela 8: Površina vrtca

	Neto površina	Bruto površina
Sanitarije in shrambe, kletni nivo	68,30	92,00
Sanitarije in shrambe, pritlični nivo	31,00	40,00
Vrtec pritličje	315,60	372,60
Nadstropje	251,70	308,40
Terase pritličje	72,40	83,50
Terasa nadstropje	61,00	66,60
SKUPAJ POVRŠINA VRTCA	800,00	963,10

4.3 Izbor optimalne variante

Na podlagi analize prostorskih in funkcionalnih vidikov se kot optimalna rešitev izkaže varianta "z" investicijo, ki pomeni novogradnjo vrtca ob obstoječi podružnici osnovne šole v Hrvatinih. Nova stavba bo zagotavljala ustrezne pogoje za izvajanje vzgojno-varstvenih programov v italijanskem jeziku, vključno z zadostno kapaciteto, funkcionalno razporeditvijo prostorov ter varnimi in dostopnimi zunanjimi površinami. S tem se bodo izpolnili veljavni standardi, povečala dostopnost do programa in zagotovili pogoji za dolgoročni razvoj enote.

Investicija omogoča povezovanje z obstoječo šolo, kar odpira možnosti za racionalno rabo prostora in kadrov ter krepitev povezanosti z lokalnim okoljem. Glede na vse primerjalne prednosti se novogradnja utemeljeno potrjuje kot najprimernejša varianta.

5 OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE, OCENA INVESTICIJSKIH STROŠKOV PO STALNIH IN TEKOČIH CENAH IN NAVEDBA OSNOV ZA OCENO VREDNOSTI

5.1 Opredelitev vrste investicije

Tabela 9: Vrsta investicije

x	Investicija v nakup opreme		Adaptacija
x	Novogradnja		Investicijsko vzdrževanje
	Rekonstrukcija		Prodaja ali opustitev rabe osnovnih sredstev

5.1.1 Predračunska vrednost investicije po stalnih cenah

Tabela 10: Predračunska vrednost investicije po stalnih cenah (maj 2025)

Zap.št.	Specifikacija investicijskih stroškov	Vrednost brez DDV	22 % DDV	Vrednost z DDV
1.	Investicijska dokumentacija	6.200,00 €	1.364,00 €	7.564,00 €
2.	Projektna dokumentacija	32.347,69 €	7.116,49 €	39.464,18 €
3.	GOI dela	2.914.769,00 €	641.249,18 €	3.556.018,18 €
4.	Oprema	180.000,00 €	39.600,00 €	219.600,00 €
5.	Gradbeni nadzor (3% GOI del)	87.443,07 €	19.237,48 €	106.680,55 €
6.	Projektantski nadzor (1 % od GOI del)	29.147,69 €	6.412,49 €	35.560,18 €
7.	Zagotovitev nadomestnih prostorov in selitev	120.000,00 €	26.400,00 €	146.400,00 €
8.	Ostalo (geodetski posnetek, geomehanika)	5.000,00 €	1.100,00 €	6.100,00 €
SKUPAJ		3.374.907,45 €	742.479,64 €	4.117.387,09 €

5.1.2 Vrednost investicije po tekočih cenah

Preračun vrednosti investicije iz stalnih cen na tekoče cene je narejen ob upoštevanju napovedi povprečne letne inflacije iz Pomladanske napovedi gospodarskih gibanj 2025 (UMAR, februar 2025), ki za leto 2025 znaša 2,3 %, za leto 2023 2,3 % ter za leto 2027 2,1 %. Za leto 2028, in 2029 se ocenjuje povprečna letna inflacija 2,1 %.

Tabela 11: Predračunska vrednost investicije po tekočih cenah

Zap.št.	Specifikacija investicijskih stroškov	Vrednost brez DDV	22 % DDV	Vrednost z DDV
1.	Investicijska dokumentacija	6.273,45 €	1.380,16 €	7.653,61 €
2.	Projektna dokumentacija	33.484,25 €	7.366,54 €	40.850,79 €
3.	GOI dela	3.117.668,09 €	685.886,98 €	3.803.555,07 €
4.	Oprema	194.530,48 €	42.796,71 €	237.327,19 €
5.	Gradbeni nadzor (3% GOI del)	93.530,04 €	20.576,61 €	114.106,65 €
6.	Projektantski nadzor (1 % od GOI del)	31.176,68 €	6.858,87 €	38.035,55 €
7.	Zagotovitev nadomestnih prostorov in selitev	125.287,02 €	27.563,15 €	152.850,17 €
8.	Ostalo (geodetski posnetek, geomehanika)	5.259,83 €	1.157,16 €	6.416,99 €
SKUPAJ		3.607.209,84 €	793.586,18 €	4.400.796,02 €

5.2 Osnova za določitev vrednosti investicije

Vrednost investicije za GOI dela in opremo je ocenjena na podlagi izdelane Idejne zasnove: Izvedba novega tri oddelčnega vrtca Giardino d'infanzia Delfino Blu – enota Hrvatini, april 2025 ter projektantskega predračuna.

Ostale vrednosti so določene izkustveno s strani Mestne občine Koper.

6 OPREDELITEV TEMELJNIH PRVIN, KI DOLOČAJO INVESTICIJO SKUPAJ Z INFORMACIJO O PRIČAKOVANI STOPNJI IZRABE ZMOGLJIVOSTI OZIROMA EKONOMSKI UPRAVIČENOSTI PROJEKTA

6.1 Strokovne podlage za pripravo DIIP

- 1) IDZ: Vrtec Giardino d'infanzia Delfino Blu, ZORTAR d.o.o., april 2025.
- 2) Strategija razvoja Slovenije 2030.
- 3) Kurikulum za vrtce.
- 4) Dodatek h kurikulu za vrtce na narodno mešanih območjih
- 5) Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca.
- 6) Zakon o vrtcih.
- 7) Nacionalni energetski program Slovenije 2010-2030 "Aktivno ravnanje z energijo".
- 8) UMAR: Pomladanska napoved gospodarskih gibanj 2025, februar 2025.

6.2 Opis lokacije

Novogradnja vrtca se bo izvedla ob obstoječi OŠ Pier Paolo Vergerio il Vecchio z italijanskim učnim jezikom, podružnica Hrvatini. Le ta stoji na Miljskih hribih.

Šola stoji na parceli št. 650/2, k.o. 2590 Hribi. Pripadajoče parcele obstoječe šole so: 646/2, 647/2, 647/3, 648/5, 650/1, 650/2, 651/2 in 652/2, vse k.o. 2590 Hribi.

Prostorske sestavine planskih aktov občine:

Dolgoročni plan občine Koper (Uradne objave, št. 25/86, 10/88, 9/92, 4/93, 7/94, 25/94, 14/95, 11/98) in Družbeni plan občine Koper (Uradne objave, št. 36/86, 11/92, 4/93, 7/94, 25/94, 14/95, 11/98) in Odlok o spremembah in dopolnitvah prostorskih sestavin dolgoročnega in srednjeročnega plana Mestne občine Koper (Ur.obj.št. 16/99 in 33/01) in (Uradni list, št. 96/04, 97/04 in 79/09).

Prostorski ureditveni pogoji:

Odlok o prostorskih ureditvenih pogojih v občini Koper (Uradne objave, št. 19/88, 7/01-obvezna razlaga in 24/01 – spremembe in dopolnitve, Uradni list RS, št. 49/05 – obvezna razlaga, št. 95/06 – spremembe in dopolnitve, št. 124/08 – obvezna razlaga, št. 22/09 – spremembe in dopolnitve, št. 65/10-spremembe in dopolnitve, 29/12 – obvezna razlaga, 50/12 – obvezna razlaga, 47/16- spremembe in dopolnitve, 207/21-obvezna razlaga).

Podrobnejše pogoje za postavitev nezahtevnih in enostavnih objektov na stavbnih zemljiščih določa Odlok o nezahtevnih in enostavnih objektih na stavbnih zemljiščih v Mestni občini Koper (Uradni list, št. 50/16, 3/17 in 41/18).

29

This architectural site plan illustrates a school complex and its surrounding infrastructure. The central building is the 'OŠ Pier Paolo Vergerio il Vecchio' (Primary School), shown in orange. To its left is a green-shaded 'Vrtec' (Nursery) and a 'Parkirnišče vrtec 324,00m²'. Further left is a 'Parkirnišče 10 PM' (10 PM parking lot) and an 'Eko otok' (Eco island). To the right of the main school building is a 'Sanitarje' (Sanitary building) and a 'Nadstrešnica' (Covered area). The plan also shows two sports fields: 'Igrališče šola 324,00m²' and 'Igrališče 380,00m²'. Other features include a 'Zelenica' (Green area), a 'Klimat' (Climate control unit), and a 'PLIN' (Gas) line. The plan is surrounded by various plots and roads, with labels like 'Cesta', 'Pot', and 'Igrališče'. The plan is color-coded with orange for buildings, green for sports fields and greenery, and grey for parking areas. It includes numerous technical details and labels for various parts of the complex.

Vir: IDZ: Vrtec Giardino d infanzia Delfino Blu, ZORTAR d.o.o., april 2025.

6.3 Okvirni obseg in specifikacija investicijskih stroškov s časovnim načrtom izvedbe investicijskega projekta

6.3.1 Časovni načrt izvedbe investicijskega projekta

Tabela 12: Okvirni časovni načrt izvedbe investicije

TERMINSKI PLAN	2025	2026	2027	2028
IDZ projekt	x			
Investicijska dokumentacija	x	x		
Projekti DGD,PZI in pridobitev GD		x		
Gradnja			x	x
Zaključek investicije				x

6.3.2 Obseg in specifikacija investicijskih stroškov

Specifikacija investicijskih stroškov in dinamika financiranja investicijskega projekta je oblikovana na osnovni časovnega načrta izvedbe projekta.

DOKUMENT IDENTIFIKACIJE INVESTICIJSKEGA PROJEKTA

Vrtec Giardino d'infanzia Delfino blu – enota Hrvatini

Tabela 13: Specifikacija investicijskih stroškov in dinamika financiranja po stalnih cenah

Dinamika financiranja po stalnih cenah						
Zap.št.		2025	2026	2027	2028	Skupaj z DDV
1.	Investicijska dokumentacija	5.124,00 €	2.440,00 €	0,00 €	0,00 €	7.564,00 €
2.	Projektna dokumentacija	1.708,00 €	37.756,18 €	0,00 €	0,00 €	39.464,18 €
3.	GOI dela	0,00 €	0,00 €	1.778.009,09 €	1.778.009,09 €	3.556.018,18 €
4.	Oprema	0,00 €	0,00 €	0,00 €	219.600,00 €	219.600,00 €
5.	Gradbeni nadzor	0,00 €	0,00 €	53.340,27 €	53.340,27 €	106.680,55 €
6.	Projektantski nadzor	0,00 €	0,00 €	17.780,09 €	17.780,09 €	35.560,18 €
7.	Zagotovitev nadomestnih prostorov in selitev	0,00 €	122.000,00 €	0,00 €	24.400,00 €	146.400,00 €
8.	Ostalo (geodetski posnetek, geomehanika)	0,00 €	1.830,00 €	4.270,00 €	0,00 €	6.100,00 €
SKUPAJ		6.832,00 €	164.026,18 €	1.853.399,45 €	2.093.129,45 €	4.117.387,09 €

Tabela 14: Specifikacija investicijskih stroškov in dinamika financiranja po tekočih cenah

Dinamika financiranja po tekočih cenah						
Zap.št.		2025	2026	2027	2028	Skupaj z DDV
1.	Investicijska dokumentacija	5.124,00 €	2.529,61 €	0,00 €	0,00 €	7.653,61 €
2.	Projektna dokumentacija	1.708,00 €	39.142,79 €	0,00 €	0,00 €	40.850,79 €
3.	GOI dela	0,00 €	0,00 €	1.882.016,36 €	1.921.538,71 €	3.803.555,07 €
4.	Oprema	0,00 €	0,00 €	0,00 €	237.327,19 €	237.327,19 €
5.	Gradbeni nadzor	0,00 €	0,00 €	56.460,49 €	57.646,16 €	114.106,65 €
6.	Projektantski nadzor	0,00 €	0,00 €	18.820,16 €	19.215,39 €	38.035,55 €
7.	Zagotovitev nadomestnih prostorov in selitev	0,00 €	126.480,48 €	0,00 €	26.369,69 €	152.850,17 €
8.	Ostalo (geodetski posnetek, geomehanika)	0,00 €	1.897,21 €	4.519,78 €	0,00 €	6.416,99 €
SKUPAJ		6.832,00 €	170.050,09 €	1.961.816,79 €	2.262.097,14 €	4.400.796,02 €

6.4 Varstvo okolja

Načrtovanje in izvedba investicijskega projekta morata potekati skladno z določili Zakona o varstvu okolja ((ZVO-2) (Uradni list RS, št. 44/22, 18/23 – ZDU-1O, 78/23 – ZUNPEOVE, 23/24 in 21/25 – ZOPVOOV) podzakonskimi akti in drugimi splošnimi predpisi s področja varstva okolja. Pri tem je treba upoštevana vsa predpisana izhodišča za varstvo okolja (učinkovitost izrabe naravnih virov, trajnostna dostopnost, izboljšanje bivalnega okolja in zmanjševanje vplivov na okolje).

Odpadke, ki nastanejo pri izvajanju del, je vsak izvajalec dolžan odstranjevati skladno z Uredbo o odpadkih (Uradni list RS, št. 77/22, 113/23 in 13/25), ki določa splošna pravila za ravnanje in druge pogoje za preprečevanje ali zmanjševanje škodljivih vplivov nastajanja odpadkov in ravnanja z njimi ter zmanjševanje celotnega vpliva uporabe naravnih virov in izboljšanje učinkovitosti uporabe naravnih virov v skladu z Direktivo 2008/98/ES Evropskega parlamenta in Sveta z dne 19. novembra 2008 o odpadkih in razveljavitvi nekaterih direktiv (UL L št. 312 z dne 22. 11. 2008, str. 3), zadnjič spremenjeno z Direktivo Komisije (EU) 2015/1127 z dne 10. julija 2015 o spremembi Priloge II k Direktivi 2008/98/ES Evropskega parlamenta in Sveta o odpadkih in razveljavitvi nekaterih direktiv (UL L št. 184 z dne 11. 7. 2015, str. 13), (v nadaljnjem besedilu: Direktiva 2008/98/ES). Nadalje je vsak izvajalec dolžan ravnati z odpadki skladno zlasti, vendar ne izključno, z naslednjimi predpisi: Uredbo o ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri gradbenih delih (Uradni list RS, št. 34/08 in 44/22 – ZVO-2); Uredbo o odlagališčih odpadkov (Uradni list RS, št. 10/14, 54/15, 36/16, 37/18, 13/21 in 44/22 – ZVO-2), Uredbo o odvajanju in čiščenju komunalne in padavinske odpadne vode (Uradni list RS, št. 98/15, 76/17, 81/19, 194/21 in 44/22 – ZVO-2). V primeru nastanka posebnih odpadkov, ki niso urejeni z Uredbo o odpadkih, pa se mora ravnati izvajalec v skladu s posebnimi (področnim) predpisi, v vsakem primeru pa naročniku predložiti dokazilo o ustreznem ravnanju z odpadki.

V času del je sicer pričakovati nastajanje manjših količin nevarnih odpadkov, predvsem kot posledice vzdrževanja gradbene in strojne mehanizacije ter nepredvidenih dogodkov, ki v primeru nepravilnega ravnanja predstavljajo nevarnost za okolje. Takšni odpadki so primeroma: odpadna olja (odpadna hidravlična olja, iztrošena motorna, strojna in mazalna olja), prazna oljna embalaža, čistilne krpe, posebna čistilna sredstva, z olji onesnažena zemlja in vpojni materiali ter odpadne baterije oziroma akumulatorji ipd.. Te odpadke je treba zbirati v tipskih posodah – smetnjakih. Odpadki za reciklažo se bodo zbirali v ustreznih kontejnerjih na mestih za zbiranje teh odpadkov. Vrsta in način zbiranja odpadkov bo izveden glede na zahteve in pogoje pooblaščenega podjetja za zbiranje ter odvoz odpadkov.

Odpadki za reciklažo se bodo zbirali v ustreznih kontejnerjih na mestih za zbiranje teh odpadkov. Vrsta in način zbiranja odpadkov bo izveden glede na zahteve in pogoje pooblaščenega podjetja za zbiranje ter odvoz odpadkov.

Prav tako je treba v okviru izvajanja obravnavane investicije upoštevati še Pravilnik o učinkoviti rabi energije v stavbah (Uradni list RS, št. 70/22, 161/22, 129/23 in 103/24) za zmanjševanje vplivov na okolje z vidika rabe naravnih virov, energetske učinkovitosti, okoljske sprejemljivosti (uporaba najboljših razpoložljivih tehnik, uporaba referenčnih dokumentov, nadzor emisij in tveganj, zmanjšanje količin odpadkov in ločeno zbiranje odpadkov) ipd.

Ocenjuje se, da bo obremenitev okolja v času del minimalna in bo namenjena spoštovanju predpisov ter izvajanju ukrepov posebna skrb, da se preprečijo morebitni negativni vplivi na okolje.

6.5 Kadrovska organizacijska shema s prostorsko opredelitvijo

Investitor predmetne investicije je Mestna občina Koper. Osnovni podatki o investitorju so natančneje predstavljeni v poglavju 1 tega dokumenta.

Pripravo in izvedbo investicijskega projekta bo vodil investitor Mestna občina Koper v okviru obstoječih kadrovske in prostorske zmogljivosti. Izvedbo investicijskega projekta bodo vodile strokovne službe investitorja skupaj z zunanjimi izvajalci. Te vključujejo zunanje strokovne sodelavce pri pripravi projektne in investicijske dokumentacije, nadzoru izvajanja del (nadzornik za gradbena, strojna, elektro instalacijska dela in obrtniška dela) ter pri pripravi dokumentacije za tehnični pregled in za pridobitev uporabnega dovoljenja.

V ta namen bo oblikovana projektna skupina, ki bo zadolžena za učinkovito izvajanje operacije. Vodja projekta bo skupaj s strokovnimi sodelavci vključen v projektno skupino, katere naloge bodo:

- usklajevati in spremljati izvedbo aktivnosti ter zagotoviti učinkovito izvedbo projekta v skladu s projektno, tehnično in investicijsko dokumentacijo;
- izvesti javna naročila za izbor izvajalca GOI del in zunanje ureditve ter za izbor dobavitelja opreme;
- zagotoviti finančna sredstva za pokrivanje celotnega investicijskega projekta;
- spremljati finančni načrt, reševati morebitne probleme pri izvedbi investicije ter ocenjevati dosežene rezultate;
- poročati o poteku investicijskih aktivnosti in iskati rešitve za morebitne probleme pri izvajanju aktivnosti na rednih sestankih, ki bodo organizirani po potrebi oz. najmanj enkrat tedensko v prostorih Mestne občine Koper in/ali na terenu;
- zagotoviti koordinacijo vseh vpletenih v izvedbo projekta.

Ključne odločitve glede izvajanja investicijskega projekta bo sprejemal župan Mestne občine Koper. Projektna skupina bo redno izvajala vmesne kontrole izvedbe del in oceno porabe sredstev. Ob zaključku investicijskega projekta bo nadzornik del pripravil zaključno vsebinsko in finančno poročilo o izvedenem projektu. Za izdelavo študij, analiz in pripravo projektne in investicijske dokumentacije ter za izvedbo strokovnega nadzora gradnje so bili in bodo tudi v prihodnje s strani investitorja in vodje investicijskega projekta najeti zunanji izvajalci/sodelavci. Ostali zunanji koordinatorji niso predvideni. Z vidika usposobljenosti kadrov, ki so vključeni v izvedbo projekta, je projekt izvedljiv. Kadri razpolagajo z ustreznimi strokovnimi znanji.

DOKUMENT IDENTIFIKACIJE INVESTICIJSKEGA PROJEKTA

Vrtec Giardino d'infanzia Delfino blu – enota Hrvatini

6.7 Predvideni viri in dinamika financiranja

Tabela 15: Dinamika in viri financiranja investicijskih stroškov po stalnih cenah

Dinamika financiranja po stalnih cenah						
Zap.št.		2025	2026	2027	2028	Skupaj z DDV
1.	Investicijska dokumentacija	5.124,00 €	2.440,00 €	0,00 €	0,00 €	7.564,00 €
2.	Projektna dokumentacija	1.708,00 €	37.756,18 €	0,00 €	0,00 €	39.464,18 €
3.	GOI dela	0,00 €	0,00 €	1.778.009,09 €	1.778.009,09 €	3.556.018,18 €
4.	Oprema	0,00 €	0,00 €	0,00 €	219.600,00 €	219.600,00 €
5.	Gradbeni nadzor	0,00 €	0,00 €	53.340,27 €	53.340,27 €	106.680,55 €
6.	Projektantski nadzor	0,00 €	0,00 €	17.780,09 €	17.780,09 €	35.560,18 €
7.	Zagotovitev nadomestnih prostorov in selitev	0,00 €	122.000,00 €	0,00 €	24.400,00 €	146.400,00 €
8.	Ostalo (geodetski posnetek, geomehanika)	0,00 €	1.830,00 €	4.270,00 €	0,00 €	6.100,00 €
SKUPAJ		6.832,00 €	164.026,18 €	1.853.399,45 €	2.093.129,45 €	4.117.387,09 €
Viri financiranja po stalnih cenah						
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje		100% financiranje				

Tabela 16: Dinamika in viri financiranja investicijskih stroškov po tekočih cenah

Dinamika financiranja po tekočih cenah						
Zap.št.		2025	2026	2027	2028	Skupaj z DDV
1.	Investicijska dokumentacija	5.124,00 €	2.529,61 €	0,00 €	0,00 €	7.653,61 €
2.	Projektna dokumentacija	1.708,00 €	39.142,79 €	0,00 €	0,00 €	40.850,79 €
3.	GOI dela	0,00 €	0,00 €	1.882.016,36 €	1.921.538,71 €	3.803.555,07 €
4.	Oprema	0,00 €	0,00 €	0,00 €	237.327,19 €	237.327,19 €
5.	Gradbeni nadzor	0,00 €	0,00 €	56.460,49 €	57.646,16 €	114.106,65 €
6.	Projektantski nadzor	0,00 €	0,00 €	18.820,16 €	19.215,39 €	38.035,55 €
7.	Zagotovitev nadomestnih prostorov in selitev	0,00 €	126.480,48 €	0,00 €	26.369,69 €	152.850,17 €
8.	Ostalo (geodetski posnetek, geomehanika)	0,00 €	1.897,21 €	4.519,78 €	0,00 €	6.416,99 €
SKUPAJ		6.832,00 €	170.050,09 €	1.961.816,79 €	2.262.097,14 €	4.400.796,02 €
Viri financiranja po tekočih cenah						
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje		100% financiranje				

6.8 Pričakovana stopnja izrabe zmogljivosti oziroma ekonomska upravičenost projekta

Ekonomska upravičenost projekta se kaže v zagotavljanju nadenarnih koristi, ki jih bo naložba imela za uporabnike storitev in je upravičen s širšega družbenega razvojnega in socialnega vidika.

Koristi, ki jih izvedba predmetnega projekta prinaša na družbenem področju:

- zagotovila ustrezne prostorske pogoje za vzgojo,
- prispevek k ureditvi okolja.

Koristi, ki jih izvedba predmetnega projekta prinaša na kulturno-varstvenem področju:

- učinkovita in gospodarna raba zemljišč,
- prostorsko usklajeno in med seboj dopolnjujočo se razmestitev različnih vzgojnih dejavnosti v prostoru.

Koristi, ki jih izvedba predmetnega projekta prinaša na razvojno gospodarskem področju:

- povezovanje in vključevanje italijanske narodne skupnosti v slovensko skupnost.

Koristi, ki jih izvedba predmetnega projekta prinaša okoljevarstvenem področju:

- učinkovitost izrabe naravnih virov (energetska učinkovitost, učinkovita raba vode in surovin),
- okoljska učinkovitost (uporaba razpoložljivih tehnik, uporaba referenčnih dokumentov, nadzor emisij in tveganj, zmanjšanje količin odpadkov in ločeno zbiranje odpadkov),
- trajnostna dostopnost ter
- zmanjševanje onesnaževanja okolja.

Kot pripomoček za ocenjevanje skupnega ekonomskega učinka, pa se lahko uporabi input-output multiplikatorje. Na takšen način se največkrat izračunavajo sektorski multiplikatorji, kjer je v splošni uporabi ločitev na 63 sektorjev. Z uporabo multiplikatorjev je mogoče relativno hitro in enostavno oceniti vpliv, ki ga imajo novi projekti oziroma povečano povpraševanje po proizvodih in storitvah sektorja izobraževanja, kamor se uvršča tudi predšolska vzgoja na vse ostale sektorje narodnega gospodarstva.

Sprememba povpraševanja multiplikativno vpliva na gospodarstvo, ki se višjemu povpraševanju prilagodi tako da poveča proizvodnjo v višini povpraševanja. Večje povpraševanje pomeni večjo vmesno porabo in večjo porabo proizvodnih dejavnikov, ki so del proizvodnega procesa (neposredni učinek). Ker pa so dejavnosti med seboj povezane in za svojo proizvodnjo uporabljajo proizvode drugih dejavnosti se povečanje povpraševanja multiplikativno širi po celotnem gospodarstvu dokler ne izzveni, proizvodnja zadosti povečanju povpraševanja (posredni učinek). Neposredne in posredne učinke meri enostavni multiplikator.

Povečanje povpraševanja vpliva preko posrednih in neposrednih učinkov na povečanje proizvodnje. Da proizvodnja zadosti večjemu povpraševanju, poveča vmesno porabo in proizvodne dejavnike (delo, kapital). V input-output modelu to pomeni, da se poveča tudi zaposlenost. Zaposlenih je več ljudi, zato se v sektorju gospodinjstev poveča dohodek, ki del povečanega dohodka potroši (v skladu s potrošnimi navadami). Povečanje porabe gospodinjstev nato znova naprej vpliva na povečanje povpraševanja in nato na proizvodnjo

– sledi novi krog prilagoditve proizvodnje in porabe. Gospodinjstva povečajo porabo v skladu s svojimi potrošnimi navadami, del porabijo del pa privarčujejo. Proces se nadaljuje dokler ne izveni (učniki so vsakič manjši, ker je povečanje povpraševanja vsakič nižje). Ta učinek se imenuje spodbujeni učinek. Multiplikatorje, ki vključujejo gospodinjstva kot dejavnost imenujemo skupne multiplikatorje in merijo neposredne, posredne in spodbujene učinke.

Na podlagi zadnje dostopne simetrične input-output tabele, kot jih na svojih spletnih straneh vodi Statistični urad Republike Slovenije se nanaša na leto 2020 (SURS, zadnja objava 31. 3. 2023) znaša enostavni proizvodnji multiplikator v sektorju izobraževanja 1,13722, skupni proizvodnji multiplikator pa 2,10820². Poenostavljeno takšen kazalnik pomeni, da lahko zadevna naložba za 1 EUR v nekaj letih privede do povečanje proizvodnje med 1,13722 in 2,10820 EUR.

Na osnovi zgoraj navedenega se predmetna investicija izkazuje za ekonomsko upravičeno investicijo, le to bodo prikazali tudi izračuni, ki bodo skladno z določili Uredbe glede na mejno vrednost investicije, predstavljeni v okviru predinvesticijske zasnove in investicijskega programa, potem ko bo dokument identifikacije investicijskega projekta potrjen.

² Lastni izračun.

7 UGOTOVITEV SMISELNOSTI IN MOŽNOSTI NADALJNJE PRIPRAVE INVESTICIJSKE, PROJEKTNE IN DRUGE DOKUMENTACIJE

Iz dokumenta identifikacije investicijskega projekta je, po določilih Uredbe o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16) **razviden namen in upravičenost investicije.**

Skladno s 4. členom zgoraj navedene Uredbe, je za investicijske projekte, ki presegajo vrednosti 2.500.000,00 EUR potrebno pripraviti naslednje:

- Dokument identifikacije investicijskega projekta,
- Predinvesticijska zasnova,
- Investicijski program.

Glede na predvidene usmeritve in vsebino, ki je podana v DIIP-u je vsekakor smiselno, da se nadaljuje z nadaljnjimi aktivnostmi na projektu in sicer se nadaljuje s pripravo projektne in investicijske dokumentacije.